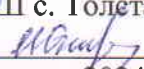


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Толстая Дубрава»
Становлянского муниципального округа Липецкой области
(МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СШ с. Толстая Дубрава»
 И. И. Огнёва
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Толстая Дубрава»
Становлянского муниципального округа Липецкой области
за 2024 год**

Содержание отчета

1. Аналитическая часть.....	3-54
1.1 Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2 Оценка системы управления ОО	9-13
1.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13-30
1.4 Оценка организации учебного процесса	30-36
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	36-37
1.6 Оценка качества кадрового потенциала	37-41
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	41-43
1.8 Оценка качества материально-технической базы.....	43-48
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	48-50
 2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324.....	 51-54

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Толстая Дубрава» Становлянского муниципального округа Липецкой области (МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»)
Руководитель	Ирина Ивановна Огнёва
Адрес организации	Россия, 399702, Липецкая область, Становлянский район, с. Толстая Дубрава, ул. 40 лет Победы, д.5
Телефон, факс	8(47476) 2-83-44, 8(47476) 2-83-36,
Адрес электронной почты	sekretar186@mail.ru
Официальный сайт:	https://sh-tolstodubravskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Становлянского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	15.11.1969 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218670 выдана 03 июня 2021 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Приказ №718-ЛА от 13.06.2017, регистрационный № 297 дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании, свидетельство бессрочно
Филиал	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа Липецкой области (филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка)
Заведующая филиалом	Мушкарлова Наталья Васильевна
Адрес филиала	Россия, 399700, Липецкая область, Становлянский район, д. Лукьяновка, ул. Центральная, д. 41
Телефон	8 (47476) 2-81-44
Адрес электронной почты	lukjanovka-school@yandex.ru

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Школа) расположена в с. Толстая Дубрава. Большинство обучающихся проживают: 70 процентов – в селе, 30 процентов – в близлежащих населённых пунктах (с.Семенёк – 4 обучающихся, д. Михайловка - 2 обучающихся, п.Широкий - 1 обучающаяся, д. Александровка - 2 обучающихся, д. Лукьяновка - 8 обучающихся, ст. Бабарыкино – 2 обучающихся, д. Липовка -1 обучающийся, д. Грунин Воргол - 1). Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее – Филиал) расположен в центре д. Лукьяновка. Большинство обучающихся проживают: 74 процента – в д. Лукьяновка, 26 процентов – в близлежащих населённых пунктах (д. Липовка - 3 обучающихся, ст. Бабарыкино -10 обучающихся, п. Светлый - 1 обучающийся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Адаптированные основные общеобразовательные программы не реализуются, т. к. отсутствуют дети с ОВЗ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27.12.2023 N 1028);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- уставом, расписанием занятий и другими локальными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся, воспользовавшихся правом на льготный прием в образовательную организацию.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом Школы и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школой в 2024 году внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных нормативных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.01.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- лекция от Регионального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области на тему «Интернет безопасность, противодействие деструктивным сообществам», проведенная сотрудником центра Анастасией Пономаренко;
- классные часы в 4 – 11-х классах на темы: «Урок медиабезопасности», «Информационная безопасность», «Безопасность в сети Интернет», «Современные угрозы в цифровом мире», «Урок безопасного интернета»;
- доклад на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе была организована работа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Также школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Рейд «Подросток» - это профилактическое мероприятие по выявлению детей, подвергающихся различным видам эксплуатации, а также детей, находящихся в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых в развлекательных заведениях, на улицах, парках и других общественных местах.
- Творческий проект «Древо полезных привычек»
- Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе
- Кинолектории:
5-7 классы: «Тайна едкого дыма»
8-11 классы «Вся правда о курении»
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
- Лекция-беседа с участием медицинского работника на тему «Влияние наркотиков, ПАВ, курительных смесей на здоровье подростков»
- Классный час в 8-11 классах на тему «Информирован – значит защищён»
- Конкурс сочинений «Почему я хочу быть здоровым»
- Классный час в 5-7 классах на тему «Человек и его здоровье»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- буклет для подростков «Скажи наркотикам – «НЕТ!»
- памятка родителям «Защитите вашего ребёнка от наркотиков»
- памятка детям на зимние каникулы «Один дома»
- памятка для родителей на зимние каникулы «Зимние каникулы»
- памятка детям на весенние каникулы «Безопасность в доме»
- памятка для родителей на весенние каникулы «Безопасные каникулы»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне, направлениями которого являются:

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- урочная деятельность.
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Количество педагогов, задействованных в реализации единой модели профориентации "Билет в будущее" (Единая модель профориентации - без регистрации на платформе) – 9 (классные руководители). Количество педагогов, задействованных в реализации единой модели профориентации в рамках проекта "Билет в будущее" (с регистрацией на платформе проекта) составляет 1 человек.

В рамках реализации проекта "Билет в будущее" за текущий период проходили различные мероприятия:

-4 октября в школе был организован День самоуправления: обучающиеся старших классов попробовали себя в роли учителя

- в октябре в рамках Всероссийской компании «Твой выбор» в школе прошли выборы президента школьной страны, обучающиеся готовили предвыборные программы, участвовали в дебатах

- 17 октября на базе Центра цифрового образования IT-club состоялась школа актива лидеров ученических советов Липецкой области, наш ученик стал активным участником этого события

- 30 ноября состоялась профориентационная встреча с представителями Задонского политехнического техникума

- 27 декабря состоялась встреча с Ханиной Вероникой – студенткой 2 курса Рязанского Государственного медицинского университета

На основании трудовых договоров с ОКУ «Становлянский районный центр занятости населения» с Михайловским территориальным отделом администрации Становлянского округа в целях максимальной занятости несовершеннолетних в период с сентября по декабрь были зачислены учащиеся базовой школы и филиала с.Лукияновка в отряды «Эколог» в качестве рабочих по благоустройству на территории Михайловского и Лукьяновского отделов администрации Становлянского муниципального округа.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательную деятельность, внеурочную и внеклассную работу с учащимися. Такая работа помогает выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении, построить образовательный маршрут.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Все обучающиеся школы внесены в систему ПФДО и занимаются по следующим программам:

1. Шахматы
2. Lego-конструирование
3. Теннис
4. Умелые ручки
5. ЮИД
6. Юнармейцы
7. Спортивная подготовка

Также в МБОУ «СШ с.Толстая Дубрава» проводятся занятия по программам дополнительного образования детских объединений МБОУ ДО ЦДОД:

1. Школьный театр «Юные актёры»
2. Юармия
3. ЮИД
4. Юный краевед
5. Мини-футбол

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Информация об органах управления учреждением представлена в Уставе школы в разделе IV. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников и положение о филиале; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы,

	его годовую и бухгалтерскую отчетность; обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в т. ч. доверенности с правом передоверия; издает приказы и распоряжения, иные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; Директор Школы осуществляет также следующие полномочия: обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы; организует работу по исполнению решений Совета школы, других коллегиальных органов управления Школы; организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школы; утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; формирует контингент обучающихся; обеспечивает учет, хранение и выдачу документов государственного образца об образовании; организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; организует делопроизводство; в соответствии с действующим законодательством РФ определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.
Общее собрание работников Учреждения	Принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Школы; создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; участие в разработке локальных актов, относящихся к своей компетенции.
Педагогический совет	обсуждает, рассматривает образовательные программы, осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного

	процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; обсуждает и принимает планы работы Учреждения; принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения; рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов государственного образца об образовании; принимает решение о награждении обучающихся похвальным листом, похвальной грамотой, медалью «За особые успехи в учении» и других поощрениях в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами; рассматривает иные вопросы, вынесенные на рассмотрение Общим собранием работников или директором Школы.
Совет школы	Компетенция Совета: принимает участие в разработке устава Школы, изменений и дополнений к нему; участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, установленными уполномоченным органом государственной власти Липецкой области; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает направления их расходования; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в рамках настоящего Устава и законодательства Российской Федерации; рассматривает жалобы и заявления участников образовательных отношений Школы; осуществляет контроль над соблюдением условий обучения и воспитания в Школе; дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора
Совет родителей обучающихся	участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; координация деятельности классных родительских комитетов;

	рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению директора Школы; содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; оказание содействия администрации Школы в проведении мероприятий различной направленности; взаимодействие с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; обсуждение локальных актов Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Совет обучающихся	участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов; создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений; включение обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности; реализация и защита прав обучающихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов обучающихся: применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения обучающихся; организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; формирование у обучающихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый отделом образования Становлянского муниципального округа.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2020-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	136	136	124
	— начальная школа	55	52	55	44
	— основная школа	76	77	69	68
	— средняя школа	14	7	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	—	1	—
	— начальная школа	1	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:		—	—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	—	—
	— средней школе	3	1	1-золотая медаль	—

				1 степени	
--	--	--	--	-----------	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Внутренняя экспертиза

Промежуточная аттестация учащихся (2-11 классы) – предметные результаты.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в соответствии с календарным учебным графиком в мае 2024 года в школе проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11х классах.

Успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 97% (в прошлом году успеваемость составляла 98%. Причина: во 3а и 4а классах 2 обучающихся является не успевающими), качество знаний - 54%, что соответствует показателю качества знаний аналогичному периоду прошлого учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Кол ичес тво	%
				с отмет ками и «4» и «5»	с отмет ками и «4» и «5»						
2а	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
3а	6	5	83	2	33	1	17	1	17	1	17
3б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	11	10	91	6	55	0	0	1	9	0	0
4б	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
Итого	43	41	95	18	42	2	5	2	5	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 19% (в 2023-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023-м – 8%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками«5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5а	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
5б	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
6а	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
6б	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
7а	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0
7б	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
8а	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0
8б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	10	10	100	4	70	0	0	0	0	0	0
9б	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	28	41	4	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2023-м – 12%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	1	25				

Итого	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 18 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14% (в 2022-м было 19%).

Внешняя экспертиза

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году для школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, действовал особенный порядок прохождения ГИА (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В Школе обучающихся прибывших из данных областей нет.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое устное собеседование было проведено с учащимися 9 классов 13 февраля 2024 года, в котором приняли участие 8 обучающихся из 20 (в связи с неблагоприятными погодными условиями эта процедура была проведена в дополнительный срок 14 марта 2024 года для 12 обучающихся школы и филиала). Все 20 участников (100%) получили «зачет».

В 9 классе - 20 обучающихся (10 обучающихся базовой школы и 10 обучающихся в филиале)

Все 20 обучающихся были допущены к ГИА и выполняли работы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в форме ОГЭ.

Таблица 7. Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	20	3	6	10	1	45%	95%	3,4
Математика	20	0	12	8	0	60%	100%	3,6
Обществознание	20	0	9	10	1	45%	95%	3,4
Биология	20	4	9	6	1	65%	95%	3,5

Таблица 8.

<u>Ф. И. О. выпускника</u>	<u>Русский язык</u> (уч. Польшакова Е.Н.)			<u>Математика</u> (уч. Бобкова А.В.)			<u>Обществознание</u> (уч. Кулакова Н.Н.)			<u>Биология</u> (уч. Навина А.И.)		
	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>
Алибекова Алина Магомедовна	4	4	+	4	4	+	4	4	+	4	4	+
Девятко Кирилл Александрович	4	5	Повыс	4	4	+	4	4	+	4	5	Повыс
Копытова Анастасия Николаевна	3	4	Повыс	3	4	Повыс	3	3	+	3	4	Повыс
Метлин Вадим Сергеевич	4	5	Повыс	4	4	+	4	4	+	4	4	+
Плохих Дарья Сергеевна	3	2/4	+	3	3	+	3	3	+	3	3	+
Погонина Ксения Алексеевна	4	4	+	4	3	Пониз.	4	4	+	4	4	+
Полякова Полина Сергеевна	4	3	Пониз.	4	4	+	5	4	Пониз	4	4	+
Родионов Сергей Вячеславович	3	3	+	4	4	+	4	3	Пониз.	3	4	Повыс
Сулима Герман Алексеевич	4	4	+	4	4	+	5	4	Пониз.	4	5	Повыс
Ханина Алина Сергеевна	4	4	+	4	4	+	5	3	Пониз.	4	4	+
Качество знаний по школе												
Успеваемость по школе												
<u>Ф. И. О. выпускника</u>	<u>Русский язык</u> (уч. Якимова О.А.)			<u>Математика</u> (уч. Помогаев В. А.)			<u>Обществознание</u> (уч. Фомина Ю.А.)			<u>Биология</u> (уч. Мушкарова Н.В.)		
	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>	<u>Годовенка за 9 кл.</u>	<u>Экз. оценка</u>	<u>Подтвердили</u>
Ахмедов Рустам Обиджонович	3	3	+	3	3	+	3	3	+	3	3	+
Быкова Вероника Юрьевна	3	3	+	4	4	+	4	3	Пониз	4	4	+
Денисов Кирилл Романович	3	3	+	3	3	+	3	3	+	3	3	+
Денисов Сергей Сергеевич	4	3	Пониз	4	4	+	4	4	+	5	4	Пониз
Звягина Алёна Александровна	5	5	+	4	4	+	5	4	Пониз	5	5	+
Поволяев Александр Сергеевич	3	3	+	3	3	+	3	3	+	3	2/3	+
Романова Анастасия Сергеевна	4	4	+	4	4	+	4	4	+	5	5	+
Самохвалов Артём Викторович	3	2/3	+	3	3	+	3	3	+	3	3	+
Сидоров Роман Игоревич	3	2	Пониз	3	3	+	3	2	Пониз	3	2	Пониз
Хохлов Денис Александрович	3	3	+	3	3	+	3	3	+	4	3	Пониз

Качество знаний по филиалу				
Успеваемость по филиалу				
Средний балл по школе				
Качество знаний общее				
Успеваемость общая				

Таблица 9. Сравнительный анализ среднего балла по предметам ГИА в форме ОГЭ за 2 года

Предмет	Средний балл по предмету (школа)		Средний балл по предмету (район)
	2023 год	2024 год	2024 год
Русский язык	3,5	3,4	4
Математика	3,4	3,6	4
Обществознание	3,3	3,4	3,5
Биология	3,3	3,5	4

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 3 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 1 выпускник на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средний балл в районе
Математика базовая	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	4,0
Рассказова А.А.-«4»			Уколова А.В.- «3»			Капустина А.М.-«3»			

Таблица 11. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл по школе	Минимальны й балл	Средний балл по району	
---------	------------------------------	-----------------------	-------------------	------------------------	--

Математика профильная	1	70	27	66	Свешникова Л.С.-70
Русский язык	4	60,5	24	60	Свешникова Л.С.-86 Рассказова А.А.-60 Уколова А.В.- 54 Капустина А.М.-42
Обществознание	2	50	42	54	Свешникова Л.С.-49 Рассказова А.А.-51
История	1	60	32	65	Рассказова А.А.-60

Средний балл ГИА по школе ниже среднего балла по району по обществознанию, истории и математике базового уровня. Средний балл ГИА по школе выше среднего балла по району по русскому языку и математике профильного уровня. Все обучающиеся 11 класса достигли минимального порога по предметам. 3 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних 5 лет

Учебный год	Математика Баз/проф	Русский язык
2019/2020	-	70
2020/2021	4,5/-	67
2021/2022	4,8/68	67,5
2022/2023	4,0	67,7
2023/2024	3,3/70	60,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 13. Количество медалистов за последние 8 лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 Лезин Владислав Сергеевич	-	1 Терехова Ксения Александровна	-	-	3 Белов Ярослав Вадимович; Игнашкина Ульяна Сергеевна; Якимов Александр Олегович	1 Долинин Павел Михайлович	1 Свешникова Лилия Сергеевна (I степени)

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС. В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо проанализировать свою работу по качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ,

обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в диагностических работах минувшего учебного года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям МО вынести подробный анализ экзаменов на заседание МО, продумать перспективы повышения качества образования. Необходимо провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

В Общероссийской оценке по модели PISA Школа не участвовала

Результаты ВПР

В марте-мае 2023-2024 уч. года в рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа министерства образования проводились ВПР. Результаты следующие:

Таблица 14.

	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
23.04.2024; 25.04.2024														
Русский язык 4 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	4а	11	11	0	6	4	1	14	38	8	30	22,7	91	55
%		100%	100%	0%	55%	46%	9%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			91%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			9%	
Филиал	4б	9	9	0	7	2	0	14	38	15	32	24,9	100	78
%		100%	100%	0%	78%	22%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	4	20	20	0	13	6	1	14	38	8	32	23,7	95	65
%		100%	100%	0%	65%	30%	5%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										19 чел.			95%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			5 %	
07.05.2024														
Математика 4 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	4а	11	11	5	3	2	1	6	20	5	18	13,4	91	73
%		100%	100%	45%	28%	18%	9%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	4б	9	9	1	4	4	0	6	20	8	19	10,6	100	56
%		100%	100%	11%	44%	44%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	4	20	20	6	7	6	1	6	20	5	19	12,1	95	65
%		100%	100%	30%	35%	30%	5%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										20 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0 %	

19.03.2024														
Окружающий мир 4 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	4а	11	11	5	3	3	0	8	32	9	29	22,6	100	73
%		100%	100%	45%	28%	27%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.		82%		
улучшили результата в ходе ВПР										2 чел.		18%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	4б	9	9	1	6	2	0	8	32	16	28	21,4	100	78
%		100%	100%	11%	67%	22%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
Всего	4	20	20	6	9	5	0	8	32	9	29	22,1	100	75
%		100%	100%	30%	45%	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										18 чел.		90%		
улучшили результата в ходе ВПР										2 чел.		10 %		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
23.04.2024														
Русский язык 5 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	5а	6	4	0	2	2	0	18	45	19	31	25	100	50
%		100%	67%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	5б	5	5	0	4	1	0	18	45	22	37	32,4	100	80
%		100%	100%	0%	80%	20%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.		80%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		20%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Всего	5	11	9	0	6	3	0	18	45	19	37	29,1	100	67
%		100%	82%	0%	67%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.		89%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		11 %		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
26.04.2024														
Математика 5 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	5а	6	5	1	1	3	0	5	15	8	15	9,8	100	40
%		100%	83%	20%	20%	60%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	5б	5	5	1	2	2	0	5	15	6	13	10	100	60
%		100%	100%	20%	40%	40%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Всего	5	11	10	2	3	5	0	5	15	6	15	9,9	100	50
%		100%	91%	20%	30%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
19.03.2024														
История 5 классы														

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	5а	6	6	1	5	0	0	4	15	8	12	9	100	100
%		100%	100%	17%	83%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%	
Филиал	5б	5	5	1	3	1	0	4	15	5	12	9	100	80
%		100%	100%	20%	60%	20%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			80%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			20%	
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
Всего	5	11	11	2	8	1	0	4	15	5	12	9	100	91
%		100%	100%	18%	73%	9%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.			82%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			18 %	
21.03.2024 Биология 5 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	5а	6	5	0	4	1	0	12	29	17	22	20	100	80
%		100%	83%	0%	80%	20%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	5б	5	4	3	0	1	0	12	29	12	27	22	100	75
%		100%	80%	75%	0%	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	5	11	9	3	4	2	0	12	29	12	27	21	100	78
%		100%	91%	33%	45%	22%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
26.04.2024 Русский язык 6 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	6а	7	7	1	3	3	0	25	51	27	45	34,7	100	57
%		100%	100%	14%	43%	43%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7чел.			100%	
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	6б	8	6	0	4	2	0	25	51	25	39	33,3	100	67
%		100%	75%	0%	67%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
Всего	6	15	13	1	7	5	0	25	51	25	45	34,1	100	62
%		100%	87%	8%	54%	38%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										13 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	

23.04.2024				Математика 6 классы											
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	6а	7	6	0	3	3	0	6	16	6	11	8,7	100	50	
%		100%	86%	0%	50%	50%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5чел.			83%		
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%		
Филиал	6б	8	8	1	4	3	0	6	16	6	14	9,5	100	63	
%		100%	100%	13%	50%	37%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.			88%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			12 %		
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %	
				5	4	3	2								
Всего	6	15	14	1	7	6	0	6	16	6	14	9,1	100	57	
%		100%	93%	7%	50%	43%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										12 чел.			86%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			14%		
20.03.2024				География 6а класс											
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	6а	7	7	2	3	2	0	10	33	20	30	24,6	100	71	
%		100%	100%	28%	44%	28%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.			100%		
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
20.03.2024				Биология 6б класс											
Филиал	6б	8	8	4	1	3	0	10	24	10	22	16,5	100	63	
%		100%	100%	50%	13%	37%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.			100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0 %		
02.04.2024				Обществознание 6а класс											
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	6а	7	6	4	2	0	0	7	21	9	14	12,2	100	67	
%		100%	86%	67%	33%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%		
02.04.2024				История 6б класс											
Филиал	6б	8	8	0	6	2	0	4	16	7	12	10,1	100	75	
%		100%	100%	0%	75%	25%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.			100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0чел			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
24.04.2024				Русский язык 7 классы											
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	6	3	2	1	0	22	47	22	45	36,7	100	83	
%		100%	100%	50%	33%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6чел.			100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
Филиал	7б	6	6	0	4	2	0	22	47	22	35	29,8	100	67	
%		100%	100%	0%	67%	33%	0%								

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%		
улучшили результата в ходе ВПР										0чел			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%		
Всего	7	12	12	3	6	3	0	22	47	22	45	33,3	100	75	
%		100%	100%	25%	50%	25%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.			92%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			8%		
07.05.2024 Математика 7 классы															
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	6	5	0	1	0	7	19	9	17	15,2	100	83	
%		100%	100%	83%	0%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5чел.			83%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			17%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %	
				5	4	3	2								
Филиал	7б	6	6	1	4	1	0	7	19	10	16		100	83	
%		100%	100%	17%	66%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%		
улучшили результата в ходе ВПР										0чел			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%		
07.05.2024 Математика 7 классы															
Всего	7	12	12	6	4	2	0	7	19	9	17	14,4	100	83	
%		100%	100%	50%	33%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			83%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			8,5%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			8,5%		
02.04.2024 Биология 7а класс															
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	6	5	0	1	0	9	25	12	25	22,2	100	83	
%		100%	100%	83%	0%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6 чел.			100%		
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
02.04.2024 Физика 7б класс															
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	5	1	4	0	0	5	18	8	16	10,4	100	100	
%		100%	83%	20%	80%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
09.04.2024 Обществознание 7а класс															
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	6	5	0	1	0	9	21	10	21	18,5	100	83	
%		100%	100%	83%	0%	17%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			100%		
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%		
09.04.2024 География 7б класс															
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	6	5	2	3	0	0	11	35	23	35	27,8	100	100	
%		100%	83%	40%	60%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%		

ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
24.04.2024 Математика 8 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	9	1	4	4	0	8	25	10	21	14,3	100	56
%		100%	100%	25%	63%	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8чел.		89%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		11%		
Филиал	8б	2	2	0	1	1	0	8	25	9	16	13	100	50
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										1 чел.		50%		
улучшили результата в ходе ВПР										1чел		50%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
Всего	8	11	11	1	5	5	0	8	25	9	21	14	100	55
%		100%	100%	10%	45%	45%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.		82%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		9%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		9%		
26.04.2024 Русский язык 8 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	8	2	2	4	0	26	51	27	46	34,8	100	50
%		100%	89%	25%	25%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7чел.		88%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		12%		
Филиал	8б	2	2	0	1	1	0	26	51	26	32	29	100	50
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										2 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0чел		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Всего	8	11	10	2	3	5	0	26	51	26	46	33,6	100	50
%		100%	91%	20%	30%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.		90%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		10%		
21.03.2024 История 8а класс														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	9	3	4	2	0	5	17	9	15	11,7	100	78
%		100%	100%	33%	45%	22%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.		89%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		11%		
21.03.2024 География 8б класс														
Филиал	8б	2	2	0	2	0	0	10	33	23	25	24	100	100
%		100%	100%	0%	100%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										2 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
03.04.2024 Биология 8а класс														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	8	4	2	2	0	10	29	11	25	20,3	100	75

%		100%	89%	50%	25%	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
03.04.2024 Физика 8б класс														
Филиал	8б	2	2	0	0	2	0	5	18	5	5	5	100	0
%		100%	100%	0%	0%	100%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										0 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
01.03.2024 Биология 11 класс														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	4	4	1	3	0	0	11	32	18	27	20,5	100	100
%		100%	100%	25%	75%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
05.03.2024 История 11 класс														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	4	4	4	0	0	0	7	21	19	21	19,5	100	100
%		100%	100%	100%	0%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4чел.			100%	
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
07.03.2024 Физика 11 класс														
Всего	11	4	4	1	3	0	0	9	26	19	25	21	100	100
%		100%	100%	25%	75%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
12.03.2024 Химия 11 классы														
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	4	4	1	3	0	0	11	33	24	28	25,75	100	100
%		100%	100%	25%	75%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	

Вывод:

Обучающиеся подтвердили знания на 100%:

- в 4 классах по математике;
- в 4б классе по русскому языку и окружающему миру;
- в 5а классе по русскому языку;
- в 5 классах по математике, биологии;
- в 6 классах по русскому языку;
- в 6а классе – по географии;
- в 6б классе – по биологии и истории;
- в 7а классе – по русскому языку, биологии и обществознанию;
- в 7б классе – по географии и физике;
- в 8а классе - по биологии;
- в 8б классе - по русскому языку, географии и физике;
- в 11 классе - по химии, биологии, физике и истории.

Обучающиеся повысили знания:

- в 4а классе по окружающему миру на 18%;
- в 5б классе – по русскому языку на 20%;
- в 7а классе – по математике на 17%;
- в 8б классе – по математике на 50%;

По всем остальным предметам обучающиеся понизили результаты:

- в 4а классе по русскому языку (9%);
- в 5а классе по истории (17%);
- в 5б классе по истории (20%);
- в 6а классе по математике и обществознанию (по 17%);
- в 6б классе по математике (12%);
- в 7б классе по русскому языку и математике (по 17%);

- в 8а классе по математике и истории (по 11%), русскому языку (12%);

В основном все обучающиеся подтвердили свои отметки за 4 четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23(72%, в прошлом году-34%) обучающихся филиала и 32 (72%, в прошлом году-62%) обучающихся базовой школы с 4 по 11 классы, всего 55 участников, что составляет 72% (в прошлом году 51%) от общего количества учащихся с 4 по 11 классы.

В школьном этапе победителями и призерами стали 20 учащихся базовой школы (63% от участников) и 10 обучающихся филиала (43% от участников), всего 30 победителей и призеров, что составляет 55% (в прошлом году 65%) от общего количества участников олимпиады.

Таблица 15.Итоги школьного этапа олимпиад в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава».

Название предмета	Класс	Кол-во участников	Всего всего участников	Кол-во победителей	Всего победителей	Кол-во призёров	Всего призёров
Русский язык	4а(6)	3	22	-	1 Копылова Ю.-11	-	2 Николаев Д.-11 Семёнов Д.-11
	5а(12)	3		-		-	
	5б (9)	1		-		-	
	6б(5)	1		-		-	
	7а (7)	1		-		-	
	7б(8)	1		-		-	
	8а (6)	5		-		-	
	9а (10)	2		-		-	
	10 (5)	1		-		-	
	11 (7)	3		1		2	
Математика	4а (6)	3	17	-	2 Якимов А.-8б Лыгина П.-9а	-	0
	5а(12)	4		-		-	
	5б (9)	2		-		-	
	7а (7)	1		-		-	
	8б(6)	1		1		-	
	9а(10)	1		1		-	
	10(5)	2		-		-	

	11(7)	3		-		-	
Литература	56(9)	1	7	-	1 Кулакова С.-8а	-	2 Крупкина А.-8а Рябчиков К.-8а
	66 (5)	1		-		-	
	76 (8)	1		-		-	
	8а (6)	4		1		2	
Физическая культура	5а (12)	1	14	-	3 Кулаков А.-56 Тихонова Н.-86 Легостаев Р. -9а	1	6 Павлов Н. -5а Фомина К.-66 Якимов А.-86 Авдоница Н-9а Бабенков З.-9а Метлин В.-10
	56 (9)	3		1		-	
	66(5)	1		-		1	
	7а(7)	1		-		-	
	76 (8)	1		-		-	
	86(6)	2		1		1	
	9а(10)	4		1		2	
	10 (5)	1		-		1	
ОБЗР	86 (6)	3	8	1	2 Тихонова Н.-86 Николаев Д.-11	-	3 Копылова Ю.-11 Семёнов Д.-11 Рассказова Т.-11
	96(2)	1		-		-	
	11 (5)	4		1		3	
Биология	5а (12)	1	19	-	4 Родионова П.- 76 Кузьмина Е.-8а Лыгина К.-9а Лыгина В.-11	-	8 Окорокова Н.-7а Кулакова С.-8а Рябчиков К.-8а Тихонова Н.-86 Якимов А.-86 Николаев Д.-11 Семёнов Д.-11 Рассказова Т.-11
	66 (5)	2		-		-	
	7а (7)	1		-		1	
	76 (8)	1		1		-	
	8а (6)	3		1		2	
	86(6)	3		-		2	
	9а(10)	2		1		-	
	10(5)	2		-		-	
	11 (5)	4		1		3	
Физика	86(6)	3	5	-	1 Долинина А.-11	-	0
	11 (7)	2		1		-	
Обществознание	66 (5)	1	17	-	2 Кулакова С. – 8а Семёнов Д.-11	-	5 Крупкина А. - 8а Кузьмина Е.-8а Помогаева Е.-8а Рябчиков К.-8а Рассказова Т.-11
	7а(7)	1		-		-	
	76(8)	3		-		-	
	8а(6)	5		1		4	
	9а (10)	1		-		-	
	10(5)	1		-		-	
	11 (7)	5		1		1	
Немецкий язык	66 (5)	1	6	-	1 Долинина А.-11	-	1 Николаев Д.-11
	86 (6)	2		-		-	
	11 (7)	3		1		1	
Английский язык	5а (12)	3	5	-	0	-	0
	9а (10)	1		-		-	
	11 (7)	1		-		-	
Труд (Технология)	56 (9)	3	7	1	3 Пономарёв Н.-56 Быков З.-86 Бабенков З. – 9а	2	4 Денисов Е.-56 Тихонов Е.-56 Борисов П.-9а Лыгина П.-9а
	86(6)	1		1		-	
	9а (10)	3		1		2	
История	5а (12)	1	15	-	7 Денисов Е.-56 Кулакова С. – 8а Кузьмина Е.-8а Копылова Ю.-11 Николаев Д.-11 Семёнов Д.-11 Рассказова Т.-11	-	0
	56 (9)	3		1		-	
	66 (5)	1		-		-	
	7а (7)	2		-		-	
	76(8)	1		-		-	
	8а(6)	2		2		-	
	86(6)	1		-		-	

	11 (7)	4		4		-	
География	76 (8)	1	6	1	2	-	0
	86(6)	1		-	Пономарёва А.-76 Копылова Ю.-11	-	
	11 (7)	4		1		-	

В олимпиаде по математике приняли участие 17 учеников (22%), 2 победителя, призёров нет;

- по русскому языку - 22 ученика (25%), 1 победитель и 2 призёра;
- по литературе – 7 учеников (9%), 1 победитель и 2 призёра;
- по физической культуре – 14 учеников – 18%, 3 победителя и 6 призёров;
- по ОБЖ – 8 учеников (22%), 2 победителя, 3 призёра;
- по биологии – 19 учеников (24%), 4 победителя и 8 призёров;
- по физике – 5 учеников (10%), 1 победитель, призёров нет;
- по обществознанию – 17 учеников (29%), 2 победителя и 5 призёров;
- по английскому языку - 5 учеников (11%), победителей и призёров нет;
- по труду (технологии) – 7 учеников (10%), 3 победителя и 4 призёра;
- по географии – 6 учеников (8%), 2 победителя и призёров нет;
- по истории – 15 учеников (19%), 7 победителей, призёров нет.

Поданных апелляций не было.

- низкий уровень подготовки по предметам, олимпиады которых проходят на платформе Сириус.

Таблица 16. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018	40	25	16	4	-	-
2019	61	21	18	4 (6 результатов)	-	-
2020	68	47	19	3	-	-
2021	43	39	22	3 призёра Биология: Бабенков Е.-8а, Матюхина Е.-11; ОБЖ: Васина А.-9б	-	-
2022	53	38	25	3 (4 призёра) ОБЖ: Долинина А.-9а, Технология: Родионов С.-8а кл., Биология: Долинина А.-9а кл, Семакина А.-9б кл	1 Долинина А. (физика)	-
2023	52	34	22	1 призёр Легостаев Руслан Романович (физическая культура)	-	-

2024	55	30	27 (20-школа, 7 –филиал)	(13чел.) 17мест Победители: Родионова Полина Романовна (7б кл.) и Рябчиков Кирилл Александрович (8а кл.) – по обществознанию; Кулакова Софья Викторовна (8а кл.) и Николаев Данила Александрович (11 кл.) – по истории; Долинина Алёна Михайловна (11 кл.) – по немецкому языку и физике; Призёры: Помогаева Елизавета Андреевна (8а кл.) , Кузьмина Екатерина Евгеньевна (8а кл.) и Кулакова Софья Викторовна (8а кл.) – по русскому языку; Быкова Софья Юрьевна (9б кл.) – по ОБЗР; Лыгина Полина Юрьевна (9а кл.) , Бабенков Захар Алексеевич (9а кл.) и Борисов Павел Павлович (9а кл.) – по труду (технологии); Кузьмина Екатерина Евгеньевна (8а кл.) , Копылова Юлия Юрьевна (11 кл.) и Семёнов Денис Сергеевич (11 кл.) – по истории; Николаев Данила Александрович (11 кл.) – по немецкому языку.	2 Долинина А. (физика) Николаев Д. (история)	
------	----	----	--------------------------------	---	---	--

Вывод: Анализируя результаты, следует сделать вывод:

необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» и филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» работает в одну смену. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии
 - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
 - ✓ январь - май - 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2-11 классы: продолжительность уроков – 45 минут

Таблица 17.Режим учебных занятий

Классы	I смена		
	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	1 урок 8ч-45мин – 9ч – 20мин 2 урок 9ч-30мин – 10ч-05мин 3 урок 10ч-45мин – 11ч-20мин 4 урок 11ч-40мин – 12ч-15мин 5 урок 12ч -25мин –13ч-00мин	35 мин 1-2 четверть	1п.10 мин. 2п. 40 мин динамическая пауза. 3п. 20мин. 4 п.10мин. .
1	1 урок 8ч-45мин – 9ч – 25мин 2 урок 9-35мин – 10ч-15мин 3 урок 10ч-55мин – 11ч 35мин 4 урок 11ч-55мин – 12ч-35мин 5 урок 12ч-45мин –13ч- 25мин	40 мин 3-4 четверть	1п.10 мин. 2п. 40 мин динамическая пауза 3п. 20мин. 4 п. 10мин.
2-11	1 урок 8ч-45 мин – 9ч – 30мин 2 урок 9-50 мин – 10ч-35мин 3 урок 10ч-45мин – 11ч 30мин 4 урок 12ч-00мин – 12ч-45мин 5 урок 12ч-50мин –13ч- 35мин 6 урок 13ч-45мин – 14ч-30мин 7 урок 14ч-40 мин–15ч 25 мин	45 мин.	1 перемена 20 мин. 2 перемена 10 мин. 3 перемена 30 мин. 4 перемена 10 мин. 5 перемена 10 мин. 6 перемена 10 мин.

Перемены для приема пищи:

Первый класс - 1-2 четверть:

- 1) 09:20 - 09:30 завтрак
- 2) 11:20-11:40 обед.

Первый класс - 3-4 четверть:

- 1) 09:25 - 09:35 завтрак
- 2) 11:35-11:55 обед.

2-11 классы

- 1) 09:30 - 09:40 завтрак для обучающихся 2-6 классов
09:40 - 09:50 завтрак для обучающихся 7-11 классов
- 2) 11:30 - 11:45 обед для обучающихся 2-6 классов
11:45 - 12:00 обед для обучающихся 7-11 классов.

Окончание занятий – 15:25 ч.

Начало занятий кружков и факультативов – спустя 45 минут после последнего урока.

Еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Школе продолжается изучение государственных символов России:

- на уровне НОО в рабочих программах по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

- на уровне ООО в рабочих программах по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

- на уровне СОО в рабочей программе по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2024 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2024 году детского травматизма в стенах ОО не было. В школе имеется спортивный клуб - «ФизкультУРА».

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности. В апреле 2024г. проводился плановый медицинский осмотр.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2024 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. 98% от общего количества пропущенных уроков составили пропуски занятий по болезни.

В 2024 году Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения РФ и Минздрава РФ для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года длительно болеющих обучающихся в школе не было.

Оценка организации отдыха:

Большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся в период весенних и летних каникул. В 2024 году на базе Школы функционировали летний и осенний оздоровительные пришкольные лагеря. Так в соответствии с плановым заданием по охвату обучающихся 1-9 классов отдыхом был организован летний оздоровительный лагерь из расчёта 30 человек и осенний оздоровительный лагерь из расчёта 20 человек.

В 2024 году на базе МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» был организован лагерь труда и отдыха, где 15 учащихся не только дружно и весело отдыхали, участвовали в различных мероприятиях, но и с удовольствием трудились.

Охват детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей составил 100 %.

Таблица 18. Оценка состояния здоровья обучающихся Школы

Классы	Группы здоровья и заболеваемость											
	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями					
		к 1 гр.	ко 2 гр.	к 3 гр.	К 4 гр.	к 5 гр.	Недостаток массы тела	Анемия	Ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи	Сахарный диабет
1а-4а	21	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5а-9а	38	14	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	71	26	45	1	0	0	0	0	1	0	0	0
%	100%	37 %	62 %	1 %	0	0	0	0	1%	0	0	0

Таблица 19. Оценка состояния здоровья обучающихся Филиала

Группы здоровья и заболеваемость												
Классы	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями					
		к 1 гр.	к 2 гр.	к 3 гр.	к 4 гр.	к 5 гр.	Недостаток массы тела	Анемия	Ожирение	Болезнь органов пищеварения	Болезни кожи	Сахарный диабет
16-46	23	19	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
56-96	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	53	33	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0
%	100%	62 %	36 %	2 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером ЦОВП с. Толстая Дубрава, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Мониторинг численности учащихся по уровням обучения и по ОУ

Таблица 20. Количество обучающихся по классам

Класс	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.на 31.12.2024
1а	6	7	9	5	12	7	4	4	7
1б	8	5	9	5	10	2	10	4	7
2а	9	5	7	9	5	12	7	4	5
2б	10	8	5	9	5	10	3	12	3
3а	9	8	5	7	9	6	12	6	3
3б	9	11	7	6	9	5	9	3	11
4а	6	9	8	4	7	8	6	12	6
4б	7	9	11	7	6	7	5	10	2
Итого 1-4 кл.	64	62	61	52	63	57	56	55	44
5а	5	5	10	9	4	6	7	6	12
5б	6	7	9	11	7	6	8	5	9
6а	13	6	5	10	10	4	6	7	3
6б	7	6	7	10	11	7	6	8	5
7а	1	14	6	5	10	10	4	6	7
7б	6	5	4	7	10	11	7	6	8
8а	12	1	13	6	5	9	10	9	6
8б	10	6	5	4	7	10	11	2	6
9а	9	12	4	12	6	6	10	10	10

96	8	10	4	5	4	6	9	10	2
Итого 5-9 кл.	77	72	67	79	74	75	77	69	68
10	9	9	12	5	11	3	4	8	5
11	5	7	9	7	4	11	3	4	7
Итого 10-11 кл.	14	16	21	12	15	14	7	12	12
Итого по школе	155	150	149	143	152	146	140	136	124

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 33. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников 10 класса (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	9	0	14	7	4	3	0	0
2019	8	2	0	6	9	5	3	1	0
2020	18	11	1	6	7	0	7	0	0
2021	10	3	0	7	4	0	4	0	0
2022	13	4	0	9	11	6	5	0	0
2023	19	7	0	12	3	1	2	0	0
2024	20	5	1	14	4	2	2	0	0

В 2024 году 91 процент выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС

СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 22. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание. Биология.	8 (10 класс)	7 (11 класс)
Универсальный	Обществознание. Биология.	-	5 (10 класс)

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Ученики школы учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности. Активно ведётся профориентационная работа.

Все выпускники МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» трудоустроены.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 26 педагогов (3 – администрация школы, 1- заведующий филиалом, 22 – учителя (11 - в Школе, 11- в Филиале из них 2 – совместителя). Из них имеют:
-Почётный работник общего образования - 1 педагог;

- Грамоту Министерства Просвещения – 2 педагога;
- Почётную грамоту Управления образования и науки Липецкой области – 7 педагогов;
- Благодарность главы администрации Липецкой области – 3 педагога;
- Благодарность Липецкого Областного Совета Депутатов – 1 педагог;
- Почетную грамоту главы администрации Становлянского района – 9 педагогов;
- Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» – 1 педагог;
- Грамоту отдела образования администрации Становлянского муниципального района – 21 педагог;

12 педагогов Школы участвуют в муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ (в прошлом году - 10).

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

У 100% учителей своевременно пройдена курсовая подготовка и переподготовка.

В ноябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 25.11.2024 № 48).

В 2024 году курсы повышения квалификации и переподготовку прошли:

Таблица 23.

№ п/п	Курсовая переподготовка, КПК	Школа (количество человек)	Филиал (количество человек)	Всего
1	«Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	1	-	1
2	«Бережная школа»: реализация проекта в образовательной организации»	2	-	2
3	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	3	1	4
4	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	1	-	1
5	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	2	2	4
6	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение»	1	1	2
7	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	1	1	2
8	«Особенности преподавания учебного предмета	1	1	2

	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»			
9	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»	1	1	2
10	«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	1	-	1
11	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФООП и ФГОС НОО»	1	-	1
12	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	1	-	1
13	«Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	-	1	1
14	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	-	1	1

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Все педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Таблица 24. Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Более 60 лет	Средний возраст
Школа	0(0%)	1 (7%)	3(22%)	7 (50%)	2(14%)	1(7%)	49,1
Филиал	0(0%)	0 (0%)	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0(0%)	50,3
Всего	0(0%)	1 (4%)	5 (21%)	12(50%)	5 (21%)	1 (4%)	49,6

Таблица 25. Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы

Возраст	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
Школа	0(0%)	1(7%)	0(0%)	1(7%)	2(14%)	0(0%)	3(22%)	7 (50%)
Филиал	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(10%)	1(10%)	5 (50%)	3 (30%)
Всего	0(0%)	1(4%)	0 (0%)	1 (4%)	3 (13%)	1 (4%)	8 (33%)	10 (42%)

Таблица 26.Характеристика педагогического коллектива по полу

	мужчины	женщины
Школа	2 чел.(14%)	12чел.(86%)
Филиал	3 чел.(30%)	7 чел.(70%)
Всего	5 чел.(21%)	19 чел.(79%)

Таблица 27.Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование, но имеет диплом переподготовки
Школа	13 чел.(93%)	1 чел.(7%)	-
Филиал	8 чел.(80%)	1 чел.(10%)	1 чел.(10%)
Всего	21 чел.(88%)	2 чел.(8%)	1 чел.(4%)

Таблица 28.Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям (в сравнении с прошлыми годами):

год	ОО	Списочная численность	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	школа				
	филиал				
	всего				
2018	школа				
	филиал				
	всего				
2019	школа				
	филиал				
	всего				
2020	школа				
	филиал				
	всего				
2021	школа				
	филиал				
	всего				
2022	школа				
	филиал				
	всего				

2023	школа				
	филиал				
	всего				
2024	школа				
	филиал				
	всего				

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (84%). 16 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Однако в ходе самоанализа была выявлена кадровая проблема: отсутствие молодых специалистов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7287 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1793 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5815 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Количество экземпляров на конец отчётного года
1	Объём библиотечного фонда (всего)	595	0	7287
2	Из него:			
	Учебники	595	0	5815
3	Учебные пособия	2	0	2
4	Художественная литература	0	0	1 408
5	Справочная литература	0	0	62
6	Из строки 1: печатные издания	595	0	7287
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Документы на микроформах	0	0	0
9	Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

В библиотеке зарегистрировано 151 читателей. В 2024 году было 1793 посещений пользователей.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.02.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Учреждение) и Филиала МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее - Филиал) в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Учреждение и Филиал имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Материально-техническая база Учреждения включает: здание школы с учебными кабинетами; здание школьного интерната, в котором располагаются два учебных кабинета, библиотеку, музей; здание школьной столовой, укомплектованной кухонно-технологическим оборудованием с обеденным залом на 60 посадочных мест. Для

организации образовательной деятельности Учреждение имеет 12 учебных кабинетов, две мастерские по обработке древесины и металла, спортивный зал, Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, кабинет «ЦОС», «Центр детских инициатив», волейбольную площадку, футбольное поле, полосу препятствий, учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Для подвоза обучающихся имеется школьный автобус.

Материально-техническая база Филиала включает: здание школы, здание интерната в котором расположен пищеблок с обеденным залом на 40 посадочных мест. Филиал имеет: 10 классных кабинетов, в том числе компьютерный класс, учебно-опытный участок площадью 0,5 гектара, библиотеку, спортивный зал, столовую, музей, футбольное поле, площадку для минифутбола с рекортановым покрытием, хоккейную коробку, тренажёрную площадку, лыжную базу.

Учебные кабинеты Учреждения и Филиала оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

В кабинетах соблюдаются требования СП 1.2.3685-21 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Здания Учреждения и Филиала оснащены средствами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией; тревожной кнопкой; имеются в наличии планы эвакуации при пожаре, установлена система видео наблюдения.

Таблица 30. Сведения о компьютерном оборудовании по состоянию на 31.12.2024 года

Наименование ОО	Число кабинетов в информатики	Всего ПК	всего ноутбуков	Интерактивная доска	Проектор	Планшет	Докум. камера	Сканер	Принтер (в т.ч. цветной)	Другое оборудование
1. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» Всего детей: 76	1	3	52	3	14	1	1	1	5	Мультимедийная установка – 1 Телевизор-монитор-1, Видеонаблюдение-1 Нетбуки – 10 Фотоаппарат

										т-1, МФУ-5
2. Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка Всего детей:53	1	4	11	3	10	-	1	1	1	Видеонаблю дение-1, МФУ-1

Таблица 31. Сведения о компьютерном оборудовании, которое поступило в 2024 году.

Школа	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактив ная доска	Проекто ры	Планшет	Сканеры	Принтеры	Иное оборудо вание
1. «СШ с. Толстая Дубрава»	0	0	0	2	0	0	0	0
2.Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка	0	0	0	0	0	0	0	МФУ-1

Общие сведения о состоянии ПК в ОО на 31.12.2024 г.

Таблица 32.

Наименование ОО	Оборудование	Год выпуска	Кол-во
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	Компьютеры - 3	2003	1
		2006	1
		2012	1
	Ноутбуки - 52	2012	7
		2014	2
		2015	5
		2020	4
		2021	2
		2022	32
	Нетбуки - 10	2020	10
	Интерактивная доска - 3	2011	2
		2022	1
	Проекторы -14	2013	5
		2014	1
		2015	3
		2020	1
		2022	2
		2024	2
	Принтер -5	2009	2
		2010	1
		2012	1
		2022	1
	Сканер -1	2003	1
	МФУ - 5	2013	1
		2020	1

		2021 2022	1 2
	Мультимедийная установка - 1	2014	1
	Планшеты - 1	2011	1
	Фотоаппарат -1	2020	1
	Видеонаблюдение - 1	2017	1
	Документ-камера - 1	2011	1
	Телевизор-монитор - 1	2012	1

Таблица 33.

Наименование ОО	Оборудование	Кол-во	Год выпуска
Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка	Компьютеры	4	2009 (1), 2012 (3)
	Ноутбуки	11	2011 (1), 2012 (1), 2013 (4), 2014(2) ,2018 (1), 2019(1), 2020(1)
	Интерактивная доска	3	2012 (1), 2013 (1), 2022 (1)
	Проекторы	10	
	Планшеты	0	-
	Принтер	1	2012 (1)
	Сканер	1	2008 (1)
	МФУ	1	2024 (1)

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционируют кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Таблица 34. Сведения об оборудовании Центра образования «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Программное обеспечение Agison Metashape Professional образовательная лицензия	шт	1
2	Комплект шин транспортных для оказания первой медицинской помощи	комп.	1
3	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комп.	1
4	Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	комп.	1
5	Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	комп.	1
6	Конструкторский набор Lego	комп.	3

7	Микрофон НАМА	шт	1
8	Шлем виртуальной реальности	компл.	1
9.	Ноутбук (для шлема виртуальной реальности)	шт	1
10	Фотоаппарат с объективом	шт	1
11	Шахматы	компл.	9
12	Аккумуляторная дрель -винтовёрт	шт	2
13	Клеевой пистолет	шт	3
14	Многофункциональный инструмент(мультитул)	шт	2
15	Аккумуляторная дрель -винтовёрт	шт	2
16	Клеевой пистолет	шт	3
17	Многофункциональный инструмент(мультитул)	шт.	2
18	Тренажёр-манекен для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	компл	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	компл	1
20	Набор имитаторов травм и поражений.	компл	1
21	Многофункциональное устройство (МФУ)	шт	1
22	Нетбук для обучающихся	шт	10
23	3D принтер Maestro Piccolo	шт	1
24	Ноутбук учителя	шт	1

Помимо перечисленного оборудования кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей полностью оснащены мебелью. В совокупности всё это позволяет решать задачу обновления содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Труд (Технология)», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», а также общеобразовательных программ дополнительного образования.

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционирует кабинет «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), оснащённый 32 ноутбуками.

В 2024 году поступило оборудование для кабинета «Технология» в соответствие с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Администрация имеет рабочие места, оборудованные персональными компьютерами, учебные кабинеты оборудованы ПК для работы педагогов. Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Наличие школьного сайта (<https://sh-tolstodubravskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса.

Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении. В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» ведётся электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса. Также функционируют образовательные платформы Сферум, ФГИС «Моя Школа».

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

Вывод: в Учреждении и Филиале имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, обновления содержания и совершенствования методов обучения, но говорить о полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя.

Перспективы:

- продолжить работу по созданию условий в рамках проекта «Доступная среда» для обучения лиц с ОВЗ;
- обновить материальную базу Учреждения спортивным инвентарём;
- провести реконструкцию спортивных площадок в Учреждении;
- обновить компьютерное оборудование в Филиале.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 82 респондента из 93 (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Вывод.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиала до приведения в соответствие с нормативом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3 (70)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (59%)
– регионального уровня		16 (13%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
– с высшей		4 (22%)
– первой		14 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (25%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,645
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	124 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.