

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Толстая Дубрава»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СШ с. Толстая Дубрава»
_____ И. И. Огнёва
03 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Толстая Дубрава»
за 2022 год**

Содержание отчета

1. Аналитическая часть.....	4-84
1.1 Оценка образовательной деятельности	4-27
1.2 Оценка системы управления ОО	28-31
1.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	31-70
1.4 Оценка организации учебного процесса	70-73
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	74
1.6 Оценка качества кадрового потенциала	74-78
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	78
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	78-79
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	80-84
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	84
 2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324.....	84-89

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Толстая Дубрава» (МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»)
И.о. руководителя	Ирина Ивановна Огнёва
Адрес организации	Россия, 399702, Липецкая область, Становлянский район, с. Толстая Дубрава, ул. 40 лет Победы, д.5
Телефон, факс	8(47476) 2-83-44, 8(47476) 2-83-36,
Адрес электронной почты	sekretar186@mail.ru
Официальный сайт:	https://school-tdubrava.lip.eduru.ru
Учредитель	Муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	15.11.1969 г.
Лицензия	Серия 48ЛО1 ,№0001742 выдана 17 апреля 2017 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, регистрационный № 1562 , срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01 №0000570, от 13 июня 2017 года, регистрационный № 297 дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании, свидетельство действительно по 2 мая 2024 года
Филиал	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка)
Заведующая филиалом	Понамарёва Елена Михайловна
Адрес филиала	Россия, 399700, Липецкая область, Становлянский район, д. Лукьяновка, ул. Центральная, д. 41
Телефон	8 (47476) 2-81-44
Адрес электронной почты	lukjanovka-school@yandex.ru

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Школа) расположена в с. Толстая Дубрава. Большинство обучающихся проживают: 70 процентов – в селе, 30 процентов – в близлежащих населённых пунктах (с.Семенёк – 4 обучающихся, д. Михайловка - 5 обучающихся, п.Широкий -

5 обучающихся, д. Александровка - 4 обучающихся, д. Лукьяновка - 2 обучающихся, ст. Бабарыкино – 1 обучающийся, д. Липовка -1 обучающийся). Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее – Филиал) расположен в центре д. Лукьяновка. Большинство обучающихся проживают: 78 процентов – в д. Лукьяновка, 22 процента – в близлежащих населённых пунктах (д. Липовка - 3 обучающихся, ст. Бабарыкино -10 обучающихся, п. Светлый - 2 обучающихся).

Основными видами деятельности Школы является реализация в соответствии с ФГОС:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 г. № 286 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 г. № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий и другими локальными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования 2- 4 кл. (далее – учебный план) МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- ✓ Устав ОУ,
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»,
- ✓ решением педагогического совета от 30.08.2022 № 1.

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах:

- 1) комплексная контрольная работа;
- 2) контрольная работа;
- 3) диктант;
- 4) собеседование;
- 5) тестирование;
- 6) защита проектов;

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 2-4 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Особенности учебного плана для 2-4 классов

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (*русский язык и литературное чтение*);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (*родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке*);
- иностранный язык (*английский язык*);
- математика и информатика (*математика*);
- обществознание и естествознание (*Окружающий мир*) (*окружающий мир*);
- основы религиозных культур и светской этики (*основы религиозных культур и светской этики*),
- искусство (*музыка, изобразительное искусство*);
- технология (*технология*);
- физическая культура (*физическая культура*).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных обязательных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

В школе на уровне начального общего образования сформированы: 1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы.

Информация о распределении часов в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице:

2 классы	1,5 часа – русский язык 1 час – литературное чтение 1 час – математика 1 час – окружающий мир
3 классы	1,5 часа – русский язык 1 час – литературное чтение 1 час – математика 1 час – окружающий мир
4 классы	1,5 часа – русский язык 1 час – литературное чтение 1 час – математика 1 час – окружающий мир

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности происходит в рамках изучения предмета «Математика и информатика» предметной области «Математика и информатика».

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В 3,4 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Администрация МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования и реализации требований федерального законодательства об образовании осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом мнения своего ребёнка о выборе языка обучения и воспитания, родного языка и иностранного языка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анкетирование показало, что родным языком для всех учащихся является русский язык.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05. 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676).

Кроме того, при формировании учебного плана были учтены:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 « О внесении изменений в санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1./2.4. 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образ. организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID -2019», утвержденным постановлением Гл. гос. Санитарного врача РФ от 30.06.2020 №6»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2);

- материально- технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы учащихся, пожелания и запросы родителей.

Учебный план МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» составлен с учетом примерного учебного плана начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Внеклассное чтение», 1-й класс (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной речи, привитие любви к чтению, расширение кругозора младших школьников;
 - учебный модуль «За страницами русского языка», 2-й класс (1 час в неделю) – целью модуля является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
 - учебный модуль «Математика для любознательных», 3-й класс (1 час в неделю) – целью модуля является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устного счёта, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Азбука здоровья», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Юный эколог», 3–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Финансовая грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	--------------------------------

Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения
Иностранный язык	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Внеклассное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений

За страницами русского языка	2-й	Словарный диктант
Математика для любознательных	3-й	Тематический тест
Финансовая грамотность	3-й	Тематический тест
Разговор о важном	1–4-й	Беседа
Юный эколог	3–4-й	Тематический тест
Азбука здоровья	1–4-й	Портфолио

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- ✓ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020),
- ✓ Устав ОУ,
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ с.Толстая Дубрава»,
- ✓ решением педагогического совета от 30.08.2022 № 1.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 6-9 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов,

успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 6-9 классах - 45 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8,9 классах - 33 часа.

Особенности учебного плана для 6-9 классов

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (*русский язык, литература*)

родной язык и родная литература (*родной язык и родная литература*)

иностраннный язык (*иностраннный язык, второй иностраннный язык*);

общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*);

математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*);

основы естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*);

искусство (*изобразительное искусство, музыка*);

технология (*технология*);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

С 8 класса преподается второй иностранный язык. Учащиеся, изучающие предмет «Английский язык» на базовом уровне будут изучать второй иностранный язык: предмет «Немецкий язык» (по запросам родителей).

Учащиеся, изучающие предмет «Немецкий язык» на базовом уровне будут изучать второй иностранный язык: предмет «Английский язык» (по запросам родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использовано в 6-9 классах на изучение отдельных предметов:

- ❖ в 6 классе: на русский язык – 2 часа, на литературу – 1 час, на математику – 1 час, на информатику – 1 час, на обществознание – 0,5 часа, на географию – 0,5 часа, на технологию – 1 час;
- ❖ в 7 классе: на биологию – 1 час, на русский язык – 2 часа, на литературу – 1 час, на географию – 1 час, на физику – 1 час, на технологию – 1 час;;
- ❖ в 8 классе: на русский язык – 1 час, на литературу – 1 час, на алгебру – 1 час, на обществознание – 0,5 часа, на географию – 1 час, на биологию – 1 час, на физику – 1 час, на технологию – 1 час;
- ❖ в 9 классе: на русский язык – 1 час, на литературу – 2 часа, на алгебру – 1 час, на обществознание – 0,5 часа, на географию – 1 час, на биологию – 1 час, на физику – 1 час.

В 6,8,9 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана на основном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при помощи анкетирования (с 14.08.2018 в заявлении) выбирают до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций ПМПК (при их наличии):

- формы получения образования;
- формы обучения;
- язык;
- языки образования;
- факультативные и элективные учебные предметы, курсы, модули.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анкетирование показало, что родным языком для всех учащихся является русский язык.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» для учащихся V-IX классов, осваивающих программу **основного общего образования** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31.05. 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Кроме того, при формировании учебного плана были учтены:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 « О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4. 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образ. организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID -2019», утвержденным постановлением Гл. гос. Санитарного врача РФ от 30.06.2020 №6»;

- материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы учащихся, пожелания и запросы родителей.

Учебный план МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана для 5-9-х классов в необходимом объёме сохранено количество часов по учебным предметам, являющимся обязательным, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»).

- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»).

- «Иностранные языки» (Иностранный язык (английский).

- «Математика и информатика» (реализуется через учебные предметы:

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», с 7 класса вводится учебный курс «Вероятность и статистика» (1ч), курс информатики начинается с 7 класса).

- «Общественно-научные предметы» («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»).

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России» -5класс – 1ч).

- «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Биология», «Химия»).

- «Технология» (представлена предметом «Технология»).

- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 5-х классах изучается учебный предмет «Всеобщая история» (история Древнего мира как часть всеобщей истории). История России изучается последовательно с курсом всеобщей истории, ее изучение на уровне основного общего образования рекомендуется с 6 по 9 класс, что нашло свое отражение в учебном плане.

В 5-6-х классах изучается учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, традициях многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В 9-х классах в обязательной части по одному часу отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На основании результатов анкетирования учащихся и их родителей установлено, что родным языком для учащихся образовательного учреждения является русский язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (5-9 кл.- 34 учебные недели).

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов, включенных в учебный план, выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предметам, по учебным модулям - зачет/незачет. Повторная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: диктант, изложение, сочинение, тестирование, контрольная работа, защита проекта, творческая работа.

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»,

✓ примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

- ✓ Устав ОУ,
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ с.Толстая Дубрава»,
- ✓ решение педагогического совета от 30.08.2022 № 1.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки: 2312 часов при минимальном количестве 2100 часов и максимальном – 2520 часов.

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах - 34 недели, Продолжительность урока в 10 классе - 45 минут. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе 34 часа.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) полугодовых отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Особенности учебного плана для среднего общего образования (10-11 класс, универсальный профиль)

При разработке данного учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно мониторинговым исследованиям 100% выпускников 9 классов выбрали изучение предмета «Математика» на углубленном уровне, 100% выпускников 9 классов выбрали изучение

предмета «Русский язык» на углубленном уровне и 100% выпускников 9 классов выбрали изучение предмета «Биология» на углубленном уровне. Результаты опросов учащихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования Учебного плана универсального профиля.

Распределение часов на учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Универсальный профиль	2 часа в 11 классе -родной язык	воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа
	2 часа в 10 классе - география	мотивация учащихся к изучению общественно-научных предметов
	2 часа в 10 классе обществознание 2 часа в 11 классе обществознание	мотивация учащихся к изучению общественных предметов
	1 час в 10 классе – информатика 1 час в 11 классе – информатика	мотивация учащихся к изучению предмета
	1 час в 10 классе-химия 1 час в 11 классе-химия	Мотивация учащихся к изучению естественно-научных предметов
	3 часа в 10 классе биология 3 часа в 11 классе биология	выбор предмета для изучения на углубленном уровне
	2 часа в 10 классе физика 2 часа в 11 классе физика	Мотивация учащихся к изучению естественно-научных предметов
	1 час в 10 классе – «Избранные вопросы информатики»	курс по выбору учащихся
	1 час в 11 классе – « Основы Web-технологий»	курс по выбору учащихся

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Анкетирование показало, что родным языком для всех учащихся является русский язык. Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся Школа+филиал
Основная образовательная программа начального общего образования	31+26=57
Основная образовательная программа основного общего образования	36+41=77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучается 1 ребёнок- инвалид (ученик 2а класса) по ООП НОО.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности, кружков, секций соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия внеурочной деятельности, кружки, секции.

Внеурочная деятельность в 1-9 (а,б) и 10-11 классов:

№ п/п	Название объединения	Направление
1.	«Разговор о важном»	Духовно - нравственное
2	«Азбука здоровья»	Общеинтеллектуального направления
3	«Юный эколог»	Общеинтеллектуального направления
4	«Грамотейка»	Общекультурного направления
5	«ОФП»	Спортивно – оздоровительное направление
6	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуального направления
7	Яндекс. Информатика.	Общеинтеллектуального направления

Информация по дополнительному образованию МБОУ «ОШ с. Толстая Дубрава» в системе ПФДО

№п/п	Наименование объединения	Направленность
1.	«Шахматы»	Естественнонаучное
2.	«Lego -конструирование»	Техническое
3.	«Занимательная математика»	Естественнонаучное
4.	Мир it	Естественнонаучное
5.	«Школа дошколёнка»	Социально – педагогическое

Информация по дополнительному образованию филиала МБОУ «ОШ с. Толстая Дубрава»

№ п/п	Наименование объединения	Направленность
1	«Волшебный мир оригами»	Художественное
2	«Умелые ручки»	Художественное
3	«Спортивная подготовка»	Спортивно - оздоровительное

Охват обучающихся в кружках и секциях – 100%

На базе школы действовали детские объединения, кружки и спортивные секции от

Становлянского МБОУ ДО Центра ДОД:

Охват обучающихся в кружках и секциях – 100%

Название объединения	Направление
«Мини-футбол»	Физкультурно - спортивное
«Школьный театр»	Творческое
«Творческая мастерская»	Художественное
ЮИД	Социальное
«Юный краевед»	Патриотическое
«Юнармия»	Военно -патриотическое

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» организован на основе настоящей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг. и рабочей программы на 2022г. Работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

На решение вышеизложенных задач были направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы: «Программа духовно-нравственного воспитания школьника», программа патриотического воспитания «Я - гражданин России», программа профориентационной работы «Мой выбор», программа «Здоровый ребенок» и другие.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году находилась на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением школьного коллектива, совершенствованием деятельности детей в сфере самоуправления, развивается их инициатива и самостоятельность, рождаются новые традиции.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое.

4. Физкультурно-оздоровительное.
5. Художественно – эстетическое.
6. Интеллектуально-познавательное

Гражданско-патриотическое и социально – правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Эта деятельность включает структурные компоненты:

- школьные краеведческие музеи: музей «История села и история школы села Толстая Дубрава», Музей М.Ю. Лермонтова;
- ученическое самоуправление, как школа формирования активной жизненной позиции;
- библиотека, ведущая воспитательную работу в единстве со школой;
- система дополнительного образования, как важнейшее средство формирования творческих, художественно-эстетических способностей школьников;
- уроки нравственности и мужества.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания осуществляется через взаимодействие школы, семьи и социума. Мы тесно взаимодействуем с ЦДОД Становлянского муниципального района, с Липецким областным центром развития добровольчества, Центром патриотического воспитания. Учащиеся школы и филиала - члены добровольческих отрядов «Росинки добра» и «По зову сердца» под руководством принимали участие в областных добровольческих акциях: «неделе весеннего молодежного служения», «Недели осеннего молодежного служения», «Эстафета добрых дел», «Полезная программа» и многих других. Добровольцы принимают участие в районных акциях «Обелиск» (уход за памятниками и захоронениями воинов, погибших в годы ВОВ), «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравление ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказание помощи по дому и на приусадебном участке), «Георгиевская ленточка», (распространение георгиевских ленточек среди населения с. Толстая Дубрава), «Бессмертный полк» и других.

В целях правового воспитания школьников, становления активной гражданской позиции в школе разработана и реализуется программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века». В рамках программы были проведены следующие мероприятия: Встречи с представителями полиции, КДН, ПДН, начальником полиции, военным комиссаром Становлянского района, с прокурором и заместителем прокурора Становлянского района .

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Экологическое воспитание

Одним из направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

Можно отметить такие мероприятия как: день экологии и защиты природы «Пусть всегда будет солнце», экологический калейдоскоп «Природа и мы», экологическая тропа «Полюби природу и ты поймешь как прекрасен мир, окружающий тебя», «День птиц», «Синичкин день», «День Земли», операция «Зеленый наряд земли», экологические тропинки «Живи, муравейник», «Родничок», «Тропой предков», творческий конкурс «Вместо елки новогодний букет», экологическая операция «Чистый школьный двор», акция «Цветник» и др.

Учащиеся МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» активно участвовали во Всероссийских и областных экологических конкурсах, где неоднократно становились победителями и призерами

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, весенний кросс, соревнования по шашкам, теннису, «Веселые старты», «Зимние забавы», «Молодецкие забавы», спортивно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное дню защитника Отечества, соревнования по волейболу, соревнования по настольному теннису, «Мини-футбол», «Весёлые старты», «Молодецкие забавы», «Игры на свежем воздухе » и другие. Наши ребята принимали участие в районных спортивных состязаниях и конкурсах и добиваются хороших результатов (соревнования по волейболу, «Лыжня России», «Президентские состязания», «От ГТО к олимпийским вершинам»).

Профилактическая работа.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие поводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что у нас нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школа активно сотрудничает с различными районными службами: КДН, УФМС, ОМВД «Становлянский», ПДН, Военным комиссариатом и прокуратурой Становлянского района, РБ, отделом по работе с молодежью администрации Становлянского муниципального района и другие. Представители перечисленных служб регулярно посещают школу, проводят беседы с детьми, лекции на родительских собраниях, проводят «круглые столы» с обучающимися.

Большое внимание в своей работе педагоги продолжали уделять работе с родителями и учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. В 2022 учебном году на внутришкольном контроле и на учёте в КДН И ПДН обучающиеся нашей школы не состояли.

Большое значение в профилактике правонарушений среди подростков имеет занятость их во внеурочное время.

Духовно – нравственное воспитание.

Одним из актуальных направлений в работе является духовно-нравственное направление. В рамках данного направления прошли мероприятия: « День славянской письменности и культуры», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - дорога к миру», Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»: классные часы: «Многонациональная Россия»; «Культурное и духовное наследие народов России», «Находка – дом 116 национальностей», встречи с замечательными людьми села: тружениками, писателями, художниками и музыкантами.

Художественно – эстетическое воспитание.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствовали проведенные в школе мероприятия творческой направленности: день театра, всемирный день детской книги, праздник «День Знаний», посвящённый 8 марта, последний звонок для выпускников «Возьмемся за руки, друзья», выставка творческих работ «Осенние фантазии», конкурс рисунков «Осень- краса», «Новогодний фейерверк» и др.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площадке перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!» во время которой был поднят государственный флаг РФ и коллектив школы исполнил государственный гимн. 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. Обучающимися школы были организованы акции «Мы против терроризма». В сентябре отряд «Юнармейцев» принял участие в военно- спортивной игре и отличились в отдельных видах соревнования. 5 октября обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 9- 11 классов решили провести день самоуправления. Добровольцы «Росинки добра» приняли активное участие в неделях молодёжного служения. В рамках недели добра были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Уборка парка у обелиска, помощь пожилым людям, посещение ДС и организация игр с малышами. Обновление Парты Героя. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители провели классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказала о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Месячник антинаркотической направленности, правила поведения на железной дороге и ПДД.

В апреле, мае, ноябре и декабре проведено много мероприятий патриотической направленности: День Победы, День памяти и скорби, День России, День народного единства, День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, День освобождения района от фашистских оккупантов,.

Приняли участие в различных акциях: «Улица героя», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, в курсах внеурочной деятельности.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Неделя пожарной безопасности.

Неделя антитеррористической безопасности.

Неделя дорожной безопасности.

Декада правовых знаний.

Спортивные мероприятия в рамках Дня здоровья

Уроки безопасности.

День учителя

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся и посещение.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, прошли выборы с тайным голосованием. По результатам выборов президентом стала ученица 8 класса Ханина Алина. Ученическим советом была запланирована работа:

1. Рейд по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
3. Оформление уголка по самоуправлению.
4. Рейд по сохранности мебели.
5. Оказание помощи педагогам в проведении мероприятий Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций добровольцев, участие в патриотических акциях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами создаёт атмосферу доверия к учителю, интерес к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В школе проводятся профориентационные уроки. Проведены очные и виртуальные экскурсии по предприятиям. Старшие классы участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В школе проводятся мероприятия, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях в 2022 году

Статус	2022 год		
	всероссийский	региональный	муниципальный
Победитель	0	6	46
Призер	0	2	73

Подводя итоги 2022 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022 учебном году можно считать решенными.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Оценка системы управления организацией

Информация об органах управления учреждением представлена в [Уставе школы](#) в разделе IV. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ « СШ с. Толстая Дубрава» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников и положение о филиале;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов;</p> <p>обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в т. ч. доверенности с правом передоверия;</p> <p>издает приказы и распоряжения, иные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>Директор Школы осуществляет также следующие полномочия:</p> <p>обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</p> <p>планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы;</p> <p>организует работу по исполнению решений Совета школы, других коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школы;</p> <p>утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;</p> <p>организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;</p> <p>формирует контингент обучающихся;</p> <p>обеспечивает учет, хранение и выдачу документов государственного образца об образовании;</p> <p>организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы;</p>

	<p>организует делопроизводство;</p> <p>в соответствии с действующим законодательством РФ определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Принятие решений по следующим вопросам:</p> <p>внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Школы;</p> <p>создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;</p> <p>участие в разработке локальных актов, относящихся к своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает, рассматривает образовательные программы, осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</p> <p>обсуждает и принимает планы работы Учреждения;</p> <p>принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документов государственного образца об образовании;</p> <p>принимает решение о награждении обучающихся похвальным листом, похвальной грамотой, медалью «За особые успехи в учении» и других поощрениях в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами;</p> <p>рассматривает иные вопросы, вынесенные на рассмотрение Общим собранием работников или директором Школы.</p>
Совет школы	<p>Компетенция Совета:</p> <p>принимает участие в разработке устава Школы, изменений и дополнений к нему;</p> <p>участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, установленными уполномоченным органом государственной власти Липецкой области;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает</p>

	<p>направления их расходования; вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в рамках настоящего Устава и законодательства Российской Федерации; рассматривает жалобы и заявления участников образовательных отношений Школы; осуществляет контроль над соблюдением условий обучения и воспитания в Школе; дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора</p>
Совет родителей обучающихся	<p>участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; координация деятельности классных родительских комитетов; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению директора Школы; содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; оказание содействия администрации Школы в проведении мероприятий различной направленности; взаимодействие с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; обсуждение локальных актов Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p>
Совет обучающихся	<p>участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов; создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;</p>

	<p>включение обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;</p> <p>реализация и защита прав обучающихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов обучающихся: применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения обучающихся;</p> <p>организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;</p> <p>формирование у обучающихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре методических объединения:

гуманитарного цикла;
естественно – математического цикла;
учителей начальных классов;

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145	151	145	140
	— начальная школа	52	62	55	56
	— основная школа	81	74	76	77
	— средняя школа	12	15	14	7
2	Количество учеников, оставленных		1	1	

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	1	—
	— средней школе	0	0	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

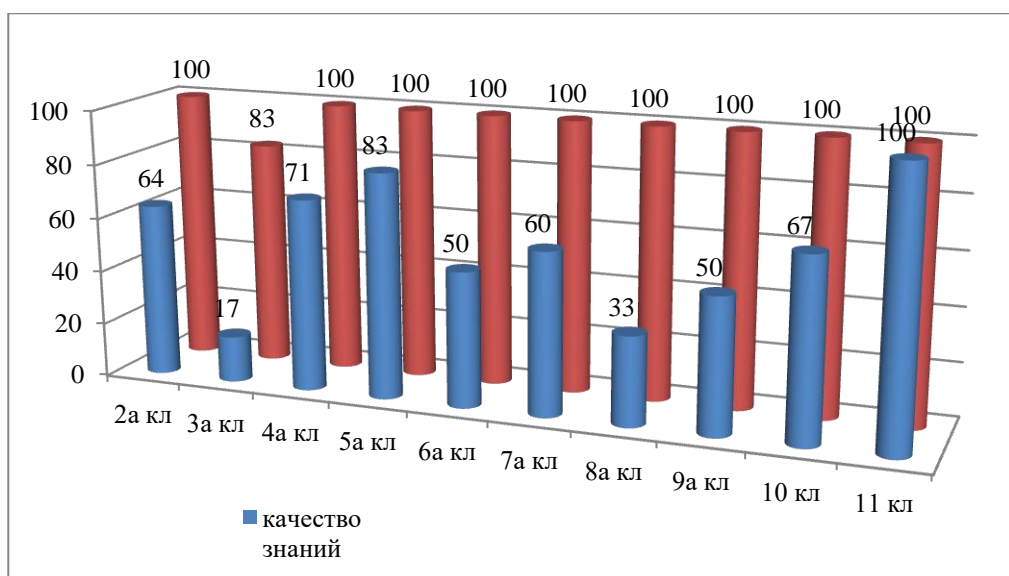
1. Внутренняя экспертиза

1.1. Промежуточная аттестация учащихся (2-11 классы) – предметные результаты.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (https://school-tdubrava.lip.eduru.ru/d/struktura_3) в соответствии с календарным учебным графиком в мае 2022 года в школе проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11х классах.

Успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 98% (в прошлом году успеваемость составляла 99%. Причина: в 3а классе 1 обучающийся является не успевающим), качество знаний - 62%, что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года.

**Качество знаний по классам
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 2021-2022 уч. год.**



**Таблица качества знаний
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»
по уровням обучения за 3 года.**

Уровень обучения	Качество знаний 2019-2020 уч.год	Качество знаний 2020-2021 уч.год	Качество знаний 2021-2022 уч.год
Уровень начального общего образования (1-4 кл.)	80%	62%	54%
Уровень основного общего образования (5-9 кл.)	52%	54%	54%
Уровень среднего общего образования (10-11кл.)	42%	80%	93%
По школе	58%	62%	62%

Кол-во обучаю-щихся	Кол-во аттеста-ванных	% успевае-мости	% качест-ва знаний					
				На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»
80	73	98	62	16	45	6	2	1

Динамика изменения качества знаний

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» за 2022 уч. год по классам

Класс	2а кл.	3а кл.	4а кл.	5а кл.	6а кл.	7а кл.	8а кл.	9а кл.	10 кл.	11 кл.
Кол-во обуч-ся	11	6	7	6	4	10	9	6	3	11
3 четверть 2021-2022 уч.г.	64%	17%	71%	83%	50%	60%	33%	33%	н/а	н/а

4 четверть 2021-2022 уч.г.	64%	17%	71%	83%	50%	40%	33%	50%	33%	100%
Класс	3а кл.	4а кл.	5а кл.	6а кл.	7а кл.	8а кл.	9а кл.	10 кл.	11 кл.	
Кол-во обуч-ся	11	6	7	6	4	10	10	4	3	
1 четверть 2022-2023 уч.г.	64%	29%	57%	83%	25%	40%	30%	н/а	н/а	
2 четверть 2022-2023 уч.г.	64%	29%	57%	83%	25%	60%	40%	50%	33%	
2022 год	64%	29%	57%	83%	25%	60%	30%	50%	33%	

На протяжении года динамика качества знаний наблюдалась в 4а,5а,7а,8а классе.

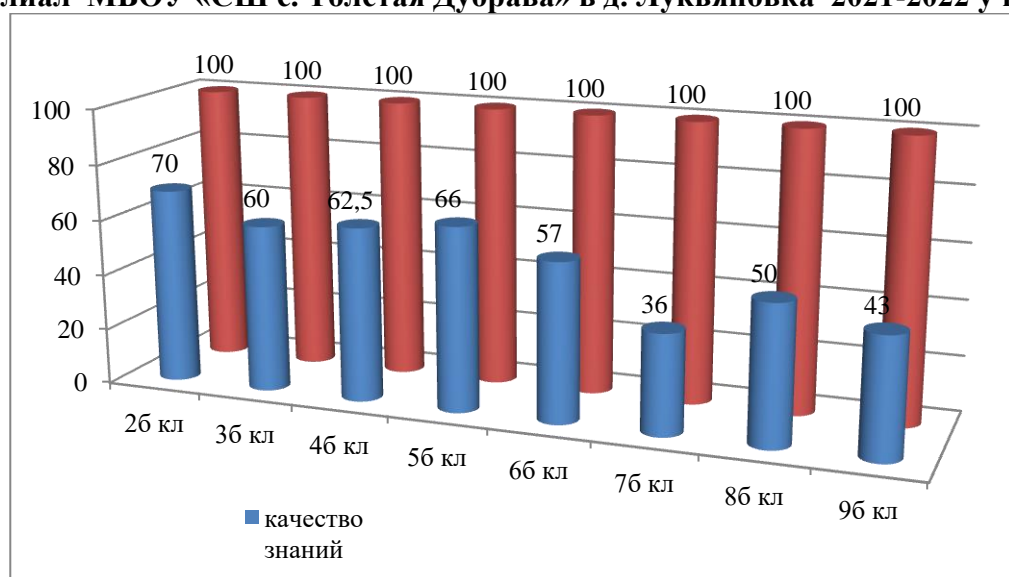
Качество знаний по классам за 2022 г.:

- (2) 3а класс – 64% (кл. рук. Е.Н.Поваляева), что соответствует уровню прошлого года;
 (3) 4а класс – 29% (кл. рук. Т.В.Худякова), что выше уровня прошлого года на 12 %. Причина: вновь прибывший ученик является хорошистом;
 (4) 5а класс – 57% (кл. рук. Н.Н.Сахнова), что ниже уровня прошлого года на 14%. Причина: 1 ученик выбыл из числа хорошистов;
 (5) 6а класс – 83 % (кл. рук. О.В. Огорокова), что соответствует уровню прошлого года;
 (6) 7а класс – 25% (кл. рук. М.Г. Крупкина), что на 25% ниже уровня прошлого года Причина: 1 ученик выбыл из числа хорошистов;
 (7) 8а класс – 60% (кл. рук. Н.Н. Кулакова), что соответствует уровню прошлого года;
 (8) 9а класс – 40 % (кл. рук. А.В. Бобкова), что на 7% выше уровня прошлого года. Причина: прибыл 1 ученик, который является хорошистом;
 (9) 10 класс – 50%, что соответствует уровню прошлого года; (кл. рук. Е.Н. Польшакова);
 (10) 11 класс – 33%, что соответствует уровню прошлого года (кл. рук. А.И. Навина);
 (11) класс – 100%, что на 18% выше уровня прошлого года. Причина: 2 ученика стали хорошистами (кл. рук. Н.Н. Сахнова);

Выше среднего по школе качество знаний в 3а, 5а, 6а, 8а классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 4а, 7а, 9а, 10, 11 классах.

Качество знаний по классам
Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка 2021-2022 уч. год.



**Таблица качества знаний
филиала МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка
по уровням обучения за 3 года.**

Уровень обучения	Качество знаний 2019-2020 уч.год	Качество знаний 2020-2021 уч.год	Качество знаний 2021-2022 уч.год
Уровень начального общего образования (1-4 кл.)	73%	60%	68%
Уровень основного общего образования (5-9 кл.)	48,6%	44%	48,7%
По школе	57,6%	49%	55,5%

Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	% успеваемости	% качества знаний	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»
65	63	100	55,5	3	32	0	1	0

Динамика изменения качества знаний

филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка за 2022 уч. год по классам

Класс	2бкл.	3бкл.	4бкл.	5бкл.	6бкл.	7бкл.	8бкл.	9бкл.
Кол-во обуч-ся	9	5	8	6	7	11	10	7
3 четверть 2021-2022 уч.г.	78%	60%	62%	50%	57%	36%	50%	43%
4 четверть 2021-2022 уч.г.	78%	60%	62%	67%	57%	27%	40%	43%
Класс	3бкл.	4бкл.	5бкл.	6бкл.	7бкл.	8бкл.	9бкл.	
Кол-во обуч-ся	9	5	8	6	7	10	9	
1 четверть 2022-2023 уч.г.	78%	60%	50%	50%	57%	30%	44%	
2 четверть 2022-2023 уч.г.	78%	60%	50%	67%	57%	30%	44%	
2022 год	78%	60%	50%	67%	57%	30%	44%	43%

На протяжении года динамика качества знаний наблюдалось в 4а,5а,7а,8а классе.

Качество знаний по классам за 2022 г.:

- (2) 3б класс – 78% (кл. рук. Е.В. Горявина), что соответствует уровню прошлого года;
(3) 4б класс – 60% (кл. рук. Е.В. Кириллова), что соответствует уровню прошлого года;

(4) 5б класс – 50% (кл. рук.Т.И. Трефилова), что ниже уровня прошлого года на 12%. Причина: 1 ученик выбыл из числа хорошистов;

(5) 6б класс – 67 % (кл. рук.А.Г. Николаев), что соответствует уровню прошлого года;

(6) 7б класс – 57% (кл. рук. Н.В. Мушкарова), что соответствует уровню прошлого года;

(7) 8б класс – 30% (кл. рук.Ю.А.Фомина), что ниже уровня прошлого года на 6%.

Причина:выбыл 1 ученик, который является хорошистом

(8) 9б класс – 44 % (кл. рук. Е.М. Понамарева), что на 6% ниже уровня прошлого года. Причина: выбыл 1 ученик, который является хорошистом;

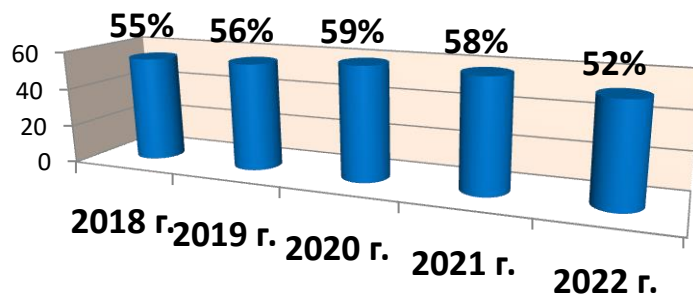
Выше среднего по школе качество знаний в 3б, 5б, 6б, 7б классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 8б, 9б классах.

Качество знаний обучающихся Филиала по четвертям

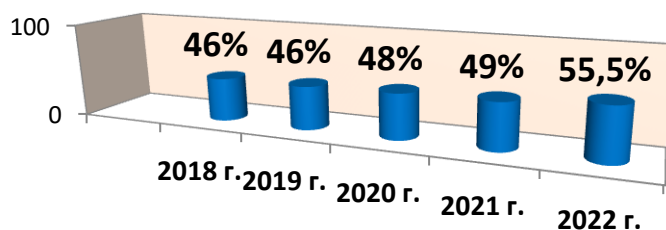


**Качество знаний
МБОУ "СШ с. Толстая Дубрава" за 5 лет**



Качество знаний по Школе в сравнении с 2021 годом понизилось на 6%.

**Качество знаний
в Филиале за 4 года**



Качество знаний в Филиале в сравнении с 2021 годом повысилось на 6,5%

Вывод: самообследованием установлено, что 99% учащихся (99%) удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1.2. В рамках ВСОКО в 2022 учебном году проводились административные контрольные работы по русскому языку, математике. В связи с тем, что в марте были проведены ВПР по русскому языку и математике для обучающихся 4-8 классов, их результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

(результаты проведения административных контрольных работ в рамках ВСОКО отражены в таблицах).

Результаты итоговых административных контрольных работ в мае 2022 год.

1 класс – комплексная работа

2 класс- русский язык (диктант), математика (контрольная работа), комплексная работа;

3 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа), комплексная работа;

4 класс – комплексная работа;

5 класс - комплексная работа;

6 класс – комплексная работа;

7 класс - комплексная работа;

8 класс - комплексная работа;

10 класс - русский язык (задания в форме ОГЭ часть 2), математика (контрольная работа в форме ОГЭ), комплексная работа.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Итоговый контроль (май)							
			Кол-во учащихся		Оценка				% успеваемости	% качества
			Всего уч-ся	Выполнили работу	2	3	4	5		
Русский язык	Поваляева Е.Н.	2а	11	11	1	4	5	1	91	55
Математика				10	-	4	5	1	100	60
Русский язык	Кулакова Н.Н.	3а	6	5	1	2	2	-	80	40
Математика				5	-	2	2	1	100	60
Русский язык	Половинкина Л.В.	10	3	3	-	2	-	1	100	33
Математика	Крупкина М.Г.			3	-	2	-	1	100	33

Выводы:

результаты итоговой аттестации можно считать удовлетворительными (уровень обученности – 98%, качество обученности – 62%, что соответствует уровню результатов прошлого года.

С 11.05. по 25.05. в филиале МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка проводились административные контрольные работы во 2-8 классах по следующим предметам:

1 класс – комплексная работа

- 2 класс- русский язык (диктант), математика (контрольная работа), комплексная работа
 3 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа), комплексная работа
 4 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа), комплексная работа
 5 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
 6 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
 7 класс - русский язык (тест с заданиями), математика (контрольная работа)
 8 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
 9 класс - русский язык (задания в форме ОГЭ), математика (контрольная работа в форме ОГЭ)

Результаты административных контрольных работ следующие:

Предмет	ФИО Учителя	Класс	Уч-ся по списку	Фактически писали	Оценки	5	4	3	2	% успеваемости	% к/з
Русский язык	Горявина Е.В.	2	9	9	1	3	5	0	100	44	
Математика	Горявина Е.В.	2	9	9	3	2	4	0	100	55	
Русский язык	Кириллова Е.В.	3	5	5	0	3	0	2	60	60	
Математика	Кириллова Е.В.	3	5	4	0	2	2	0	100	50	
Русский язык	Трефилова Т.И.	4	8	7	0	4	2	1	86	57	
Математика	Трефилова Т.И.	4	8	8	1	4	3	0	100	63	
Русский язык	Мушкарова Н.В.	5	6	6	1	1	2	2	67	33	
Математика	Кириллова Е.В.	5	6	6	0	3	2	1	83	50	
Русский язык	Стрекалова Л.И.	6	7	6	3	1	2	0	100	67	
Математика	Помогаев В.А.	6	7	7	3	3	1	0	100	86	
Русский язык	Понамарева Е.М.	7	11	11	0	3	4	4	64	27	
Математика	Помогаев В.А.	7	11	11	1	4	6	0	100	45	
Русский язык	Стрекалова Л.И.	8	10	7	1	3	3	0	100	57	
Алгебра	Помогаев В.А.	8	10	10	1	5	4	0	100	60	
Русский язык	Понамарева Е.М.	9	7	7	0	3	4	0	100	43	
Алгебра	Помогаев В.А.	9	7	7	0	4	3	0	100	57	
Результаты по школе	Русский язык	Началын	22	21	1	10	7	3	86	52	

		ое зве но								
		Ср ед нее зве но	41	37	5	11	15	6	84	43
	Математика	На чал ьн ое зве но	22	21	4	8	9	0	100	57
		Ср ед нее зве но	41	41	5	19	16	1	97	58

Выводы по школе: результаты итоговых контрольных работ в сравнении с административными контрольными работами.

Начальное звено: русский язык – ниже качество знаний на 15% (52%-67%), успеваемость без изменений 86%; математика – качество знаний без изменений(57%), успеваемость выше на 10% (100%-90%)

Среднее звено: русский язык – успеваемость выше на 11% (84% - 73%), качество знаний выше на 10% (43% - 35%); математика – успеваемость ниже на 3 % (97%-100%), качество знаний выше на 1% (58%-57%).

Итоги комплексной контрольной работы в 1а классе:

В классе 7 человек;

Писали работу – 7 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 1 чел. – 14%

Освоили базовый уровень – 1 чел. – 14%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 5 чел. – 72%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	10-14	5-9	Менее 5
Соотношение в %	72% Амрагова С. (11б.) Бабакина В. (11б.) Барсикян М. (12б.) Тарасов М. (12 б.) Семёнов В. (12б.)	14% Кузьмина В. (7 б.)	14% Армаш Е. (0б.)

Итоги комплексной контрольной работы в 2а классе:

В классе 11 человек;

Писали работу – 10 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 6 чел. – 60%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 4 чел. – 40%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	26-41	11-21	0-10
Соотношение в %	72% Алексеев С. (33б.) Вепринцева В. (35б.) Асошкин-Бережной Д. (32б.) Павлов Н. (32б.)	60% Бабакин А. (20б.) Вохмин Н. (25б.) Михайлова П. (24б.) Михайлюк А. (22б.) Николайчук А. (19б.) Панова А. (19б.)	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 3а классе:

В классе 6 человек;

Писали работу – 5 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 2 чел. – 40%

Освоили базовый уровень – 2 чел. – 40%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 1 чел. – 20%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	34-42	21-33	0-20
Соотношение в %	20% Акимова З. (34 б.)	40% Новикова С. (24 б.) Гусев Н. (26 б.)	40% Макаров Р. (20 б.) Брузницкая Д. (0 б.)

Итоги комплексной контрольной работы в 4а классе:

В классе 7 человек;

Писали работу – 6 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 5 чел. – 83%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 1 чел. – 17%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	28-36	18-27	0-17
Соотношение в %	17% Семёнова Д.	83% Бабенков Д. Косинов Р. Николайчук А. Огорокова Н. Плохих М.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 5а классе:

В классе 6 человек;

Писали работу – 4 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 0 чел. – 0%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 4 чел. – 100%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	25-28	15-24	0-14
Соотношение в %	100% Кузьмина Е. (27 б.) Крупкина А. (27 б.) Рябчиков К. (25 б.) Кулакова С. (26 б.)	0%	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 6а классе:

В классе 4 человека;

Писали работу – 4 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 2 чел. – 50%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 2 чел. – 50%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	13-15	9-12	0-8
Соотношение в %	50% Бабенков З. (13 б.) Борисов П. (14 б.)	50% Авдониная Н. (11 б.) Легостаев Р. (12 б.)	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 7а классе:

В классе 9 человек;

Писали работу – 9 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 1 чел. – 11%

Освоили базовый уровень – 5 чел. – 56%

Освоили повышенный уровень - 3 чел. – 33%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	13-15	9-12	0-8
Соотношение в %	33% Метлин В. Девятко К. Ханина А.	56% Родионов С. Погонина К. Сулима Г. Плохих Д. Полякова П.	11% Копытова А.

Итоги комплексной контрольной работы в 8а классе:

В классе 9 человек;

Писали работу – 7 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 2 чел. – 29%

Освоили повышенный уровень - 5 чел. – 71%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	36-43	21-35	0-20
Соотношение в %	60% Бабенков Е. (41б.) Долинина А. (43б.) Семёнов Д. (38б.) Прохоров Т. (36 б.) Юрман С. (37 б.)	20% Белоусов М. (25б.) Хатюхина В. (34б.)	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 10 классе:

В классе 3 человек;

Писали работу – 3 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 2 чел. – 67%

Освоили повышенный уровень - 1 чел. – 33%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	16-24	12-15	0-11
Соотношение в %	33% Долинин П.(19 б.)	67% Дудин Д.(14 б.) Сарычев И. (12 б.)	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 1б классе:

В классе 2 человека;

Писали работу – 2 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 2 чел. – 100%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 0 чел. – 0%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	0%	100% Моисеева Н. Самохвалова С.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 2б классе:

В классе 9 человека;

Писали работу – 9 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 5 чел. – 60 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 4 чел. – 44%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	44% Денисов Е. Кулаков К. Пономарёв Н. Фомин И.	60% Быкова Б. Пичугин В. Кулаков А. Поволяева П. Тихонов Е.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 3б классе:

В классе 5 человека;

Писали работу – 5 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 3 чел. – 60%

Освоили повышенный уровень (высокий) - 2 чел. – 40%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	40% Антипова А. Фомина К.	60% Быкова В. Денисов М. Хохлова М.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 4б классе:

В классе 8 человека;

Писали работу – 8 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 5 чел. – 62,5 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 3 чел. – 37,5%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	37,5% Иванникова Е. Родионова П. Чурсин Д.	62,5% Ахмедов Р. Моисеев В. Пономарева А. Терехов М. Фомин Е.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 5б классе:

В классе 6 человека;

Писали работу – 6 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 4 чел. – 67 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 2 чел. – 33%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	33% Якимов А. Трещев И.	67% Быков З. Мушкарова А. Тихонова Н. Янов А.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 6б классе:

В классе 7 человека;

Писали работу – 5 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 1 чел. – 20 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 4 чел. – 80%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	80% Кондрашова Д. Лыгина К. Лыгина П. Морозова С.	20% Быкова С.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 7б классе:

В классе 11 человека;

Писали работу – 10 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 6 чел. – 60 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 4 чел. – 40%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	40% Алибекова А. Денисов С. Звягина А. Романова А.	60% Ахмедов Р. Денисов К. Быкова В. Поволяев А. Самохвалов А. Хохлов Д.	0%

Итоги комплексной контрольной работы в 8б классе:

В классе 10 человека;

Писали работу – 10 чел.

Не достигли базового уровня (низкий) – 0 чел. – 0%

Освоили базовый уровень – 7 чел. – 70 %

Освоили повышенный уровень (высокий) - 3 чел. – 30%

Уровень компетентности	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Баллы	11-14	6-10	1-5
Соотношение в %	30% Борисов Р. Николаев Д Рассказова Т.	70% Васин Я. Лыгина В. Мушкаров С. Поволяев К. Семакина А. Сидоров Р. Тюрина Е.	0%

Вывод:

учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты итоговых административных контрольных и комплексных работ, учесть ошибки, которые были допущены обучающимися и вести целенаправленную работу в следующем учебном году на уроках и во внеурочное время по повышению орфографической, пунктуационной и математической грамотности обучающихся.

Результаты входных административных контрольных работ в сентябре 2022 год.

Цель контроля: определить степень устойчивости знаний обучающихся после летних каникул и наметить меры по устранению пробелов, выявленных в процессе повторения ранее изученного материала.

Предмет	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся		Оценка				% успеваемости	% качества
				Всего уч-ся	Выполнило работу	2	3	4	5		
Русский язык	22.09.2022	Поваляева Е.Н.	3а	11	11	2	3	5	1	82	55
Математика	15.09.2022				11	-	3	7	1	100	72
Русский язык	14.09.2022	Алтунина Т.В.	4а	6	5	1	2	2	-	80	40
Математика	20.09.2022				5	-	4	-	1	100	20
Русский язык	09.09.2022	Окорокова О.В.	5а	7	6	-	2	4	-	100	67
Математика	07.09.2022	Крупкина М.Г.			7	-	4	3	-	100	43
Русский язык	08.09.2022	Окорокова О.В.	6а	6	4	1	-	1	2	75	75
Математика	15.09.2022	Бобкова А.В.			6	-	1	5	-	100	83
Русский язык	08.09.2022	Польшакова Е.Н.	7а	4	4	-	2	2	-	100	50
Математика	07.09.2022	Крупкина М.Г.			4	-	3	1	-	100	25
Русский язык	07.09.2022	Польшакова Е.Н.			10	2	4	4	-	80	40

Математика	14.09.2022	Бобкова А.В.	8а	10	10	-	4	4	2	100	60
Русский язык	07.09.2022	Огорокова О.В.	9а	10	9	1	4	2	2	89	44
Математика	08.09.2022	Ханина Т.Н.			7	-	3	2	2	100	57
Русский язык	08.09.2022	Польшакова Е.Н.	10	3	3	-	1	2	-	100	67
Математика	07.09.2022	Крупкина М.Г.			3	-	2	1	-	100	33
Русский язык	07.09.2022	Польшакова Е.Н.			2	-	1	1	-	100	50
Математика	08.09.2022	Крупкина М.Г.	11	2	2	-	1	1	-	100	50
Математика	08.09.2022	Крупкина М.Г.			2	-	1	-	1	100	50

Результаты по школе	Предметы	Уровень образования	Всего уч-ся	Выполнили работы	Отметки				% успеваемости	% качества
					2	3	4	5		
	Русский язык	Уровень начального общего образования	17	16	3	5	7	1	81	50
		Уровень основного общего образования	37	33	4	12	13	4	88	52
		Уровень среднего общего образования	5	5	0	2	3	0	100	60
	Математика	Уровень начального общего образования	17	16	0	7	7	2	100	56
		Уровень основного общего образования	37	34	0	15	15	4	100	56
		Уровень среднего общего образования	5	5	0	3	1	1	100	40

В 9,11 классах входные контрольные работы по русскому языку и математике проходили в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

В филиале МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка проводились входные контрольные работы во 2-9б классах по следующим предметам:

2б класс- русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

3б класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

4б класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

5б класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

6б класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

7б класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

8б класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

9б класс - русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ), математика (контрольная работа).

Результаты стартовых контрольных работ следующие:

Предмет	ФИО Учителя	Класс	Уч-ся по списку	Фактически писали	Оценки				% успеваемости	% к/з
					5	4	3	2		
Русский язык	Кириллова Е.В.	2	3	3	1	1	1	0	100	67
Математика	Кириллова Е.В.	2	3	3	0	1	2	0	100	33
Русский язык	Горявина Е.В.	3	9	8	2	3	3	0	100	63
Математика	Горявина Е.В.	3	9	8	2	3	3	0	100	63
Русский язык	Кириллова Е.В.	4	5	5	1	1	2	1	80	40
Математика	Кириллова Е.В.	4	5	5	0	3	1	1	80	60
Русский язык	Понамарева Е.М.	5	8	7	0	3	2	2	71	43
Математика	Кириллова Е.В.	5	8	8	0	3	3	2	75	38
Русский язык	Мушкарлова Н.В.	6	6	6	1	1	3	1	83	33
Математика	Помогаев В.А.	6	6	6	1	3	2	0	100	67
Русский язык	Мушкарлова Н.В.	7	7	7	0	3	1	3	57	43
Математика	Помогаев В.А.	7	7	6	3	1	2	-	100	67
Русский язык	Понамарева Е.М.	8	10	9	0	2	4	3	66,6	22
Алгебра	Помогаев В.А.	8	10	10	0	4	6	0	100	40
Русский язык	Понамарева Е.М.	9	9	9	-	5	4	0	100	55
Алгебра	Помогаев В.А.	9	9	9	2	2	5	-	100	44
Результаты по школе	Русский язык	Начальное звено	17	16	4	5	6	1	94	56
		Среднее звено	40	38	1	14	14	9	76	39
	Математика	Начальное звено	17	16	2	7	6	1	94	56
		Среднее звено	40	39	6	13	18	2	95	49

**Результаты административных контрольных работ
в декабре 2022 год.**

Цель контроля: проверить уровень ЗУНов обучающихся за первое полугодие и наметить план по устранению пробелов, выявленных в процессе контрольных работ.

Предмет	Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся		Оценка				% успеваемости	% качества
				Всего учащихся	Выполнило работу	2	3	4	5		
Русский язык	28.12.2022	Поваляева Е.Н.	3а	11	11	1	4	5	1	91	55
Математика	27.12.2022				11	-	3	6	2	100	72
Русский язык	27.12.2022	Алтунина Т.В.	4а	6	6	-	4	-	2	100	33
Математика	22.12.2022				6	-	4	-	2	100	33
Русский язык	26.12.2022	Окорокова О.В.	5а	7	6	-	3	3	-	100	50
Математика	22.12.2022	Крупкина М.Г.			7	1	1	5	-	86	71
Русский язык	27.12.2022	Окорокова О.В.	6а	6	4	1	-	1	2	75	75
Математика	20.12.2022	Бобкова А.В.			6	-	1	-	5	100	83
Русский язык	28.12.2022	Польшакова Е.Н.	7а	4	4	-	3	1	-	100	25
Математика	20.12.2022	Крупкина М.Г.			3	-	2	1	-	100	33
Русский язык	27.12.2022	Польшакова Е.Н.	8а	10	7	-	1	6	-	100	86
Математика	15.12.2022	Бобкова А.В.			10	-	2	6	2	100	80
Русский язык	26.12.2022	Окорокова О.В.	9а	10	9	4	3	2	-	56	22
Математика	15.12.2022	Ханина Т.Н.			10	1	6	1	2	90	30
Русский язык	29.12.2022	Польшакова Е.Н.	10	4	4	-	1	3	-	100	75
Математика	27.12.2022	Крупкина М.Г.			4	-	3	-	1	100	25
Русский язык	14.12.2022	Польшакова Е.Н.	11	3	3	-	2	1	-	100	33
Математика	28.12.2022	Крупкина М.Г.			3	-	2	-	1	100	33

Результаты по школе	Предметы	Уровень образования	Всего учащихся	Выполнили работу	Отметки				% успеваемости	% качества
					2	3	4	5		
	Русский язык	Уровень начального общего образования	17	17	1	8	5	3	94	47
		Уровень основного общего образования	37	30	5	10	13	2	83	50
		Уровень среднего общего образования	7	7	0	3	4	0	100	57
	Математика	Уровень начального общего образования	17	17	0	7	6	4	100	59
		Уровень основного общего образования	37	36	2	12	13	9	94	61

		Уровень среднего общего образования	7	7	0	5	0	2	100	29
--	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	----

В 9,11 классах входные контрольные работы по русскому языку и математике проходили в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Выводы: (сравнительный анализ декабрьских административных контрольных с входными контрольными работами, проходившими в сентябре 2022 года).

3а класс. Русский язык (учитель Поваляева Е.Н.) – успеваемость повысилась на 9% (82%-91%), качество без изменений (55%-55%).

Математика (учитель Поваляева Е.Н.) – успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний без изменений (72%-72%).

4а класс. Русский язык (учитель Алтунина Т.В.)– успеваемость повысилась на 20% (80%-100%), качество знаний ниже на 7% (40%-33%).

Математика (учитель Алтунина Т.В.)— успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний выше на 13% (20%-33%).

5а класс. Русский язык (учитель Окорокова О.В.)– успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний понизилось на 17% (67%-50%).

Математика (учитель Крупкина М.Г.) – успеваемость стала ниже на 14% (100%-86%), качество знаний выше на 28% (43%-71%).

6а класс. Русский язык (учитель Окорокова О.В.)– успеваемость осталась без изменений (75%-75%), качество знаний без изменений (75%-75%).

Математика (учитель Бобкова А.В.) – успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний без изменений (83%-83%).

7а класс. Русский язык (учитель Польшакова Е.Н.) – качество знаний понизилось на 25%(50%-25%), успеваемость без изменений (100% - 100%).

Математика (учитель Крупкина М.Г.)– успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний увеличилось на 8% (25%-33%).

8а класс. Русский язык (учитель Польшакова Е.Н.) – качество знаний выше на 46% (40%-86%), выше успеваемость на 20% (80%-100%).

Математика (учитель Бобкова А.В.) – качество знаний стало выше на 20% (60%-80%), успеваемость без изменений (100%-100%)

9а класс. Русский язык (учитель Окорокова О.В.) – качество знаний ниже на 22%(44%-22%), успеваемость снизилась на 33% (89%-56%)

Алгебра (учитель Ханина Т.Н.) – качество знаний ниже на 27% (57%-30%), успеваемость снизилась на 10% (100%- 90%).

10 класс. Русский язык (учитель Польшакова Е.Н.) – качество знаний выше на 8% (67%-75%), успеваемость без изменений (100%-100%)

Математика (учитель Крупкина М.Г.) – качество знаний ниже на 8% (33%-25%), успеваемость без изменений 100%.

11 класс. Русский язык (учитель Польшакова Е.Н.) – качество знаний ниже на 17% (50%- 17%), успеваемость без изменений (100%- 100%).

Математика (учитель Крупкина М.Г.) – качество знаний ниже на 17% (50%- 17%), успеваемость без изменений (100%- 100%).

С 01.12 по 28.12. в филиале МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка проводились административные контрольные работы во 2-9 классах по следующим предметам:

- 2 класс- русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 3 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 4 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 5 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 6 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 7 класс - русский язык (тест с заданиями), математика (контрольная работа)
- 8 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
- 9 класс - русский язык (задания в форме ОГЭ), математика (контрольная работа в форме ОГЭ)

Результаты административных контрольных работ следующие:

Предмет	ФИО Учителя	Класс	Уч-ся по списку	Фактически писали	Оценки	5	4	3	2	% успеваемости	% к/з
Русский язык	Кириллова Е.В.	2	3	3	1	1	1	0	100	67	
Математика	Кириллова Е.В.	2	3	3	0	1	2	0	100	33	
Русский язык	Горявина Е.В.	3	9	9	0	7	2	0	100	78	
Математика	Горявина Е.В.	3	9	8	1	5	2	0	100	75	
Русский язык	Кириллова Е.В.	4	5	5	0	3	1	1	80	60	
Математика	Кириллова Е.В.	4	5	5	0	0	4	1	80	0	
Русский язык	Понамарева Е.М.	5	8	5	0	2	2	1	80	40	
Математика	Кириллова Е.В.	5	8	7	1	3	3	0	100	57	
Русский язык	Мушкарова Н.В.	6	6	5	0	2	2	1	80	40	
Математика	Помогаев В.А.	6	6	5	1	4	0	0	100	100	
Русский язык	Мушкарова Н.В.	7	7	5	2	2	1	0	100	80	
Математика	Помогаев В.А.	7	7	7	3	1	3	0	100	57	
Русский язык	Якимова О.А.	8	10	9	0	3	3	3	67	33	
Алгебра	Помогаев В.А.	8	10	10	1	2	7	0	100	30	
Русский язык	Понамарева Е.М.	9	9	7	1	2	4	0	100	43	
Алгебра	Помогаев В.А.	9	9	8	0	4	3	1	87	50	

Результаты по школе	Русский язык	Начальное звено	17	17	1	11	4	1	94	70
		Среднее звено	40	31	3	11	12	5	84	45
	Математика	Начальное звено	17	16	1	6	8	1	94	44
		Среднее звено	40	37	6	14	16	1	97	54

Выводы: (сравнительный анализ качества знаний по классам в сравнении с входной контрольной работой, проходившей в сентябре 2022 года).

2 класс. Русский язык (учитель Кириллова Е.В.) – успеваемость и качество знаний остались без изменений (100%- 67%)

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – успеваемость и качество знаний остались без изменений (100%- 67%)

3 класс. Русский язык (учитель Горявина Е.В.) – успеваемость осталось без изменений 100%, качество знаний выше на 15% (78%-63%).

Математика (учитель Горявина Е.В.) – успеваемость осталось без изменений (100%), качество знаний выше на 12% (75%-63%).

4 класс. Русский язык (учитель Кириллова Е.В.) – успеваемость осталось без изменений (80%), качество знаний выше на 20% (60%-40%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – успеваемость осталось без изменений (80%), качество знаний ниже на 60% (0% - 60%).

5 класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М.) – выше успеваемость на 9% (80%-71%), качество знаний ниже на 3% (40%-43%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – успеваемость выше на 25% (100%-75%), выше качество знания 19% (57%-38%).

6 класс. Русский язык (учитель Мушкарова Н.В.) – успеваемость ниже на 3% (80%-83%), качество знаний выше на 7% (40% - 33%).

Математика (учитель Помогаев В.А.) – качество знаний выше на 33% (100%-67%), успеваемость осталась без изменений (100%-100%).

7 класс. Русский язык (учитель Мушкарова Н.В.) – качество знаний выше на 37% (80%-43%), успеваемость выше на 43% (100%- 57%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – качество знаний ниже на 10% (57%-67%), успеваемость не изменилось 100%.

8 класс. Русский язык (учитель Якимова О.А.) – качество знаний выше на 10% (33%-22%), успеваемость без изменений (67%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – успеваемость осталась без изменений 100%, качество знаний ниже на 10% (30%-40%).

9 класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М.) – качество знаний ниже на 12% (43% -55%), успеваемость без изменений (100%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – качество знаний выше на 6% (50% - 44%), успеваемость ниже на 13% (87%-100%).

Выводы по школе: результаты административных контрольных работ в сравнении с входными контрольными работами.

1-4кл: русский язык – выше качество знаний на 14% (70%-56%), успеваемость без изменений 94%; математика – качество знаний ниже на 12% (44%-56%), успеваемость без изменений.

5-9 кл: русский язык – успеваемость выше на 8% (84% - 76%), качество знаний выше на 6% (45% - 39%); математика – успеваемость осталась без изменений 100%, качество знаний выше на 4% (57%-53%).

2. Внешняя экспертиза

2.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», 10 классе - по предмету «География», 11 классе – по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Иностранный язык». Остальные ВПР были перенесены на сентябрь и октябрь. В компьютерной форме проводили ВПР в 7а классе по предмету «Обществознание» и в 7б классе по предмету «Биология».

Результаты ВПР:

	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
15.03.2022; 17.03.2022														
Русский язык 4 классы														
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	4а	7	7	3	2	2	0	14	38	22	37	29,7	100	71
%		100%	100%	43%	28,5%	28,5%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.		71%		
улучшили результата в ходе ВПР										2 чел.		28,5%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	4б	8	8	0	5	3	0	14	38	16	32	25,8	100	63
%		100%	100%	0%	62,5%	37,5%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Всего	4	15	15	3	7	5	0	14	38	16	37	27,6	100	67
%		100%	100%	20%	47%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										13 чел.		87%		
улучшили результата в ходе ВПР										2 чел.		13 %		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
22.03.2022														
Математика 4 классы														
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	4а	7	7	2	5	0	0	6	20	10	17	13,1	100	100
%		100%	100%	29%	71%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4чел.		57%		
улучшили результат в ходе ВПР										3 чел.		43%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	4б	8	8	1	5	2	0	6	20	9	19	12,9	100	75
%		100%	100%	12,5	62,5	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.		83%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		17%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0 %		
Всего	4	15	15	3	10	2	0	6	20	9	19	13	100	87
%		100%	100%	20%	67%	13%	0%							

подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.			73%	
улучшили результата в ходе ВПР										4 чел.			27%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
15.03.2022										Русский язык 5 классы				
МБОУ «СП с. Толстая Дубрава»	5а	6	6	3	2	1	0	18	45	23	41	35,3	100	83
%		100%	100%	50%	33%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			17%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	5б	6	6	0	4	1	1	18	45	11	38	26,8	83	67
%		100%	100%	0%	67%	16,5	16,5							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17%	
Всего	5	12	12	3	6	2	1	18	45	11	41	31,1	92	75
%		100%	100%	25%	50%	17%	8%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			84%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			8 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			8 %	
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успев-ае-мость %	Качест-во знаний %
				5	4	3	2							
18.03.2022										Математика 5 классы				
МБОУ «СП с. Толстая Дубрава»	5а	6	6	5	0	1	0	7	20	9	18	15,2	100	83
%		100%	100%	83%	0%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6чел.			100%	
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	5б	6	6	0	3	3	0	7	20	7	13	10	100	50
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			17 %	
Всего	5	12	12	5	3	4	0	7	20	7	18	12,6	100	67
%		100%	100%	42%	25%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.			92%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			8%	
15.03.2022										Русский язык 6 классы				
МБОУ «СП с. Толстая Дубрава»	6а	4	3	0	2	1	0	25	51	29	40	35,7	100	67
%		100%	75%	0%	67%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										3 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	6б	7	7	1	3	2	1	25	51	8	46	32,7	86	56
%		100%	100%	14%	43%	29%	14%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			71%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			29%	
Всего	6	11	10	1	5	3	1	25	51	8	46	33,6	90	60

%		100%	91%	10%	50%	30%	10%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.		80%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.		20%			
18.03.2022										Математика 6 классы					
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	6а	4	4	0	2	2	0	6	16	7	11	9	100	50	
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
Филиал	6б	7	7	3	3	1	0	6	16	7	15	11,7	100	86	
%		100%	100%	43%	43%	14%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
Всего	6	11	11	3	5	3	0	6	16	7	15	10,7	100	73	
%		100%	100%	27%	46%	27%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %	
				5	4	3	2								
22.03.2022										Математика 7 классы					
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	7а	10	8	2	5	1	0	7	19	9	18	13,6	100	88	
%		100%	80%	25%	62,5	12,5	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
Филиал	7б	11	10	1	4	5	0	7	19	7	18	11,7	100	50	
%		100%	91%	10%	40%	50%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
Всего	7	21	18	3	9	6	0	7	19	7	18	12,6	100	67	
%		100%	86%	17%	50%	33%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										18 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
17.03.2022										Русский язык 7 классы					
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	7а	10	10	2	4	4	0	22	47	23	42	31,7	100	60	
%		100%	100%	20%	40%	40%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.		100%			
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%			
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%			
Филиал (Русский язык)	7б	11	10	0	4	6	0	22	47	23	39	29,7	100	40	
%		100%	91%	0%	40%	60%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.		100%			

улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	7	21	20	2	8	10	0	22	47	23	42	30,7	100	50
%		100%	95%	10%	40%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										20 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
18.03.2022										Русский язык 8 классы				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	7	2	1	4	0	26	51	26	47	34,4	100	43
%		100%	78%	29%	14%	57%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	8б	10	9	2	4	3	0	26	51	27	46	36,2	100	67
%		100%	90%	22%	45%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.			78%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			11%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			11%	
Всего	8	19	16	4	5	7	0	26	51	26	47	35,4	100	56
%		100%	84%	25%	31%	44%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										14 чел.			88%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			6%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			6%	
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
22.03.2022										Математика 8 классы				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	7	3	0	4	0	8	25	8	23	15,6	100	43
%		100%	78%	43%	0%	57%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										7 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	8б	10	9	1	5	3	0	8	25	12	22	16,2	100	67
%		100%	90%	11%	56%	33%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										9 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	8	19	16	4	5	7	0	8	25	8	23	15,9	100	56
%		100%	84%	25%	31%	44%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										16 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
01.03.2022										География 10 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	10	3	2	1	1	0	0	7	21	16	20	18	100	100
%		100%	67%	50%	50%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										2 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	

ухудшили результат в ходе ВПР											0 чел.		0%		
03.03.2022											История 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	11	11	9	2	0	0	7	21	13	20	18,1	100	100	
%		100%	100%	82%	18%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											9 чел.		82%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											2чел.		18%		
01.03.2022											Биология 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	11	9	5	4	0	0	11	32	18	26	23,3	100	100	
%		100%	82%	56%	44%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											5 чел.		56%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											4 чел.		44%		
18.03.2022											Физика 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	11	8	4	4	0	0	9	26	16	23	20,3	100	100	
%		100%	73%	50%	50%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											8 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											0чел.		0%		
14.03.2022											Химия 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	11	9	6	3	0	0	11	33	21	29	26,6	100	100	
%		100%	82%	67%	33%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											9 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											0чел.		0%		
10.03.2022											Немецкий язык 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	5	5	3	2	0	0	11	32	18	28	23,2	100	100	
%		100%	100%	60%	40%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											5 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											0 чел.		0%		
16.03.2022											Английский язык 11 класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	11	6	4	3	1	0	0	11	32	20	28	24,5	100	100	
%		100%	67%	75%	25%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию											4 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР											0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР											0 чел.		0%		

Школа:**Подтвердили качество знаний в ходе ВПР обучающиеся:**

- 5а класса - по математике;
- 6а класса - по русскому языку, математике;
- 7а класса - по русскому языку, математике;
- 8а класса - по русскому языку, математике;

- 10 класса - по географии;
- 11 класса - по физике, английскому языку, химии, немецкому языку.

Повысили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 4а класса - по математике на 43%, русскому языку на 29%;
- 5а класса - по русскому языку на 17%;

Понизили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 11 класса - по истории на 18%, биологии на 44%.

Филиал:

Подтвердили качество знаний в ходе ВПР обучающиеся:

- 4б класса - по русскому языку;
- 6б класса - по математике;
- 7б класса - по русскому языку, математике;
- 8б класса - по математике.

Повысили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 4б класса - по математике на 17%;

Понизили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 4б класса - по окружающему миру на 33%;
- 5б класса - по русскому языку на 17%, по математике на 17% ;
- 6б класса - по русскому языку на 20%;

	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний %
				5	4	3	2							
23.09.2022														
Окружающий мир 5 классы														
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	5а	7	6	2	3	1	0	8	32	16	27	21,3	100	83
%		100%	86%	33%	50%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6 чел.		100%		
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.		0%		
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.		0%		
Филиал	5б	8	7	3	3	1	0	8	32	17	30	24,1	100	86
%		100%	88%	43%	43%	14%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.		72%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		14%		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		14%		
Всего	5	15	13	5	6	2	0	8	32	16	30	22,8	100	85
%		100%	87%	38%	46%	16%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										11 чел.		84%		
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.		8 %		
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.		8 %		
19.09.2022														
Биология 6 классы														
МБОУ «СПШ с. Толстая Дубрава»	6а	6	6	5	1	0	0	12	29	18	25	23,2	100	100
%		100%	100%	83%	17%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6чел.		100%		

улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	6б	6	6	3	2	1	0	12	29	14	24	21,2	100	83
%		100%	100%	50%	33%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			67%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			33 %	
Всего	6	12	12	8	3	1	0	12	29	14	25	22,2	100	92
%		100%	100%	67%	25%	8%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			17%	
21.09.2022										История 6 классы				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	6а	6	6	5	1	0	0	4	15	8	15	13	100	100
%		100%	100%	83%	17%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Филиал	6б	6	6	2	3	1	0	4	15	5	13	9,8	100	83
%		100%	100%	33%	50%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			67%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			33%	
Всего	6	12	12	7	4	1	0	4	15	5	15	11,4	100	92
%		100%	100%	58%	36%	8%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0 %	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			17%	
20.09.2022										География 7а класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	4	4	0	2	2	0	10	33	13	21	17,25	100	50
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										3 чел.			75%	
улучшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			25%	
22.09.2022										История 7а класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	7а	4	4	0	2	2	0	4	16	9	15	12,25	100	50
%		100%	100%	0%	50%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										3 чел.			75%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										1 чел.			25%	
03.10.2022										Компьютерная форма Биология 7б класс				
Филиал	7б	7	6	5	1	0	0						100	100
%		100%	86%	83%	17%	0%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			83%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			17%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
10.10.2022										Компьютерная форма Обществознание 7б класс				
Филиал	7б	7	6	2	3	1	0						100	83
%		100%	86%	33%	50%	17%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										4 чел.			67%	

улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													2 чел.	33%	
26.09.2022													География 8а класс		
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	10	10	4	5	1	0	11	35	21	34	27,4	100	90	
%		100%	100%	40%	50%	10%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													8 чел.	80%	
улучшили результата в ходе ВПР													1 чел.	10%	
ухудшили результат в ходе ВПР													1 чел.	10%	
26.09.2022													Биология 8б класс		
Филиал	8б	10	10	3	1	6	0	9	25	10	22	14,9	100	40	
%		100%	100%	30%	10%	60%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													9 чел.	90%	
улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													1 чел.	10%	
28.09.2022													Обществознание 8а класс		
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	10	9	2	4	3	0	9	21	9	20	14,3	100	67	
%		100%	90%	22%	44,5%	33,5%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													7 чел.	78%	
улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													2 чел.	22%	
28.09.2022													История 8б класс		
Филиал	8б	10	9	2	4	3	0	5	17	7	14	11	100	67	
%		100%	90%	22%	44,5%	33,5%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													9 чел.	100%	
улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													0 чел.	0%	
30.09.2022													Английский язык 8а класс		
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	9	7	3	3	1	0	13	30	13	29	23,9	100	86	
%		100%	78%	43%	43%	14%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													7чел.	100%	
улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													0 чел.	0%	
	Класс	Кол-во	Участв.	Оценки				Порог	Наиб. балл	min	max	Сред. балл	Успешность %	Качество знаний	
				5	4	3	2								
04.10.2022													Немецкий язык 8 классы		
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	8а	1	1	0	1	0	0	13	30	24	-	24	100	100	
%		100%	100%	0%	100%	0%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													1чел.	100%	
улучшили результата в ходе ВПР													0 чел.	0%	
ухудшили результат в ходе ВПР													0 чел.	0%	
Филиал	8б	10	10	1	3	6	0	13	30	18	27	20,6	100	40	
%		100%	100%	10%	30%	60%	0%								
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию													9 чел.	90%	

улучшили результата в ходе ВПР										1 чел			10%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
Всего	8	11	11	1	4	6	0	13	30	18	27	20,9	100	45
%		100%	100%	9%	36%	55%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										10 чел.			91%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел.			9%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
27.09.2022										Физика 9а класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	9а	10	7	2	2	3	0	5	18	5	11	8,1	100	58
%		100%	70%	29%	29%	42%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										5 чел.			71%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			29%	
27.09.2022										Химия 9б класс				
Филиал	9б	9	9	2	4	3	0	10	36	17	32	22,8	100	67
%		100%	100%	22%	44,5	33,5	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.			89%	
улучшили результата в ходе ВПР										1 чел			11%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
29.09.2022										Обществознание 9а класс				
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	9а	10	8	2	2	4	0	8	22	8	22	14,5	100	50
%		100%	100%	25%	25%	50%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										8 чел.			100%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел.			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										0 чел.			0%	
29.09.2022										История 9б класс				
Филиал (Русский язык)	9б	9	8	2	4	2	0	5	17	9	17	11,8	100	75
%		100%	91%	25%	50%	25%	0%							
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию										6 чел.			75%	
улучшили результата в ходе ВПР										0 чел			0%	
ухудшили результат в ходе ВПР										2 чел.			25%	

Школа:**Подтвердили качество знаний в ходе ВПР обучающиеся:**

- 5а класса - по окружающему миру;
- 6а класса – по истории и биологии;
- 8а класса - по английскому языку, немецкому языку;
- 9а класса – по обществознанию.

Повышенных результатов в ходе ВПР нет.**Понизили результат в ходе ВПР обучающиеся:**

- 7а класса - по истории на 25%, географии на 25%;
- 8а класса - по обществознанию на 22%;
- 9а класса - по физике на 29%

Филиал:**Подтвердили качество знаний в ходе ВПР обучающиеся:**

- 8б класса - по истории;

Повысили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 7б класса - по биологии на 17%;
- 8б класса - по немецкому языку на 10%;
- 9б класса - по химии на 11%;

Понизили результат в ходе ВПР обучающиеся:

- 6б класса - по истории на 33%, биологии на 33%;
- 7б класса - по обществознанию на 33%;
- 8б класса - по биологии на 10%;
- 9б класса - по истории на 25%;

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Причина несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СШ с.

Толстая Дубрава» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году государственная итоговая аттестация для обучающихся по программам основного общего образования состояла из двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) в форме ОГЭ и двух экзаменов в форме ОГЭ по предметам по выбору, которые влияли на получение аттестата основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	13	3	2	8	0	38,5%	100%	3,6
Математика	13	0	6	7	0	46,2%	100%	3,5
Обществознание	13	0	9	4	0	69,2%	100%	3,7
Биология	13	0	8	5	0	61,5%	100%	3,6

Ф. И. О. выпускника	Русский язык (уч. Половинкина Л.В.)			Математика (уч. Крупкина М.Г.)			Обществознание (уч. Сахнова Н.Н.)			Биология (уч. Полякова Т.В.)		
	<u>Год</u> <u>оце</u> <u>нка</u> <u>за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оце</u> <u>нка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Год</u> <u>оце</u> <u>нка</u> <u>за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оце</u> <u>нка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Годо</u> <u>ценк</u> <u>а за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оцен</u> <u>ка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Годо</u> <u>ценк</u> <u>а за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оценка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>
Белоусова Анастасия Вячеславовна	4	4	+	4	3	Пониз.	4	4	+	4	4	+
Расказова Алина Александровна	4	5	Повыс	3	4	Повыс	4	4	+	4	4	+
Рахимов Николай Александрович	4	3	Пониз.	4	4	+	4	4	+	4	3	Пониз.
Свешникова Лилия Сергеевна	5	5	+	5	4	Пониз.	5	4	Пониз.	5	4	Пониз.
Сулима Георгий Алексеевич	3	3	+	3	4	Повыс	3	4	Повыс	4	3	Пониз.
Уколова Альбина Викторовна	4	4	+	3	3	+	4	4	+	4	3	Пониз.
Качество знаний по школе/ району/региону	67%/ 64,6%/67,2%			67%/56,5%/ 55,1%			100%/58,1%/ 61,4%			50%/45,9%/56,4%		
Успеваемость по школе / району/ региону	100%/ 100%/99,34%			100%/100%/ 98,3%			100%/100%/99,3%			100%/ 100%/99,1%		
Ф. И. О. выпускника	Русский язык (уч. Мушкарова Н.В.)			Математика (уч. Помогаев В. А.)			Обществознание (уч. Фомина Ю.А.)			Биология (уч. Мушкарова Н.В.)		
	<u>Год</u> <u>оце</u> <u>нка</u> <u>за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оце</u> <u>нка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Год</u> <u>оце</u> <u>нка</u> <u>за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оце</u> <u>нка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Годо</u> <u>ценк</u> <u>а за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оцен</u> <u>ка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>	<u>Годо</u> <u>ценк</u> <u>а за 9</u> <u>кл.</u>	<u>Экз</u> <u>оценка</u>	<u>Подтв</u> <u>ердил</u> <u>и</u>
Васина Анна Александровна	4	3	Пониз.	4	4	+	5	4	Пониз	5	3	Пониз
Денисов Денис Сергеевич	3	3	+	3	3	+	3	3	+	4	4	+

Жембровский Алексей Витальевич	3	3	+	3	2/3	+	3	3	+	4	3	Пониз
Капустина Александра Михайловна	4	3	Пониз.	4	3	Пониз	4	4	+	4	4	+
Мамыкина УльянаАлексеевна	3	3	+	3	3	+	4	3	Пониз	4	4	+
Моисеева Екатерина Ивановна	3	3	+	3	3	+	3	3	+	4	4	+
Ширнина Алиса Игоревна	4	5	Повыс	4	4	+	5	4	Пониз	5	4	Пониз
Качество знаний по филиалу/ району/ региону	14%/ 64,6%/67,2%			28,6%/ 56,5%/ 55,1%			42,9%/58,1%/ 61,4%			71,4%/45,9%/56,4%		
Успеваемость по филиалу / району / региону	100%/100%/ 99,34%			100%/ 100%/ 98,3%			100%/100%/99,3%			100%/ 100%/99,1%		
<u>Ф. И. О.</u> <u>выпускника</u>	<u>Русский язык</u> (уч. Половинкина Л.В., Мушкарлова Н.В.)			<u>Математика</u> (уч. Крупкина М.Г., Помогаев В. А.)			<u>Обществознание</u> (уч. Сахнова Н.Н., Фомина Ю.А.)			<u>Биология</u> (уч. Полякова Т.В., Мушкарлова Н.В.)		
Средний балл по школе/ району/ региону	3,6/ 4,0/4,0			3,5 / 3,6/3,6			3,7/3,6/3,7			3,6 /3,5/3,6		
Качество знаний общее/ по району/ региону	38,5% /64,6%/67,2%			46,2%/ 56,5%/ 55,1%			69,2%/ 58,1%/ 61,4%			61,5%/45,9%/56,4%		
Успеваемость общая/ по району / региону	100%/100%/ 99,34%			100%/ 100%/ 98,3%			100%/100%/99,3%			100%/100%/99,1%		

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	87,5	3,9	100	12,5	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,4	100	20	3,3
2021/2022	100	46,2	3,5	100	38,5	3,6

Вывод: в 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,5 процентов по русскому языку и на 18,5 процентов по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	18	100	10	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	17	1	10	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	11	61	3	30	6	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	18	100	10	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году по математике (базовый уровень)

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика базовая	8	6	2	0	0	100%	100%	4,8

Таблица 15. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл по школе	Средний процент выполнения	Средний балл по региону
Математика профильная	3	68	44,2	
Русский язык	11	67,5	70,5	70,0
Обществознание	4	65	65,4	62,5
Биология	1	64	64,4	56,8
История	1	93	94,7	62,5
Информатика	3	59	48,3	61,3
Английский язык	1	66	66	72,2
Литература	2	62,5	73,6	60,0

Средний балл ГИА по школе ниже среднего балла по области по русскому языку, информатике и английскому языку. Средний балл ГИА по школе выше среднего балла по району по всем предметам. Якимов Александр стал высокобалльником по истории, получив по результатам ЕГЭ 93 балла. Одна обучающаяся 11 класса не достигла минимального порога по информатике (Матюхина Елизавета). 8 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали (Белов Ярослав, Игнашкина Ульяна, Якимов Александр).

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
	Баз/проф	
2018/2019	4,6/50	62
2019/2020	-	70
2020/2021	4,5/-	67
2021/2022	4,8/68	67,5

Таблица 18. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	-	1	-	-	3
Лезин Владислав		Терехова Ксения			Белов Ярослав Игнашкина Ульяна Якимов Александр

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС. В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо проанализировать свою работу по качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в диагностических работах минувшего учебного года,

добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям МО вынести подробный анализ экзаменов на заседание МО, продумать перспективы повышения качества образования. Необходимо провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

Результаты регионального мониторинга по физике (03.03.2022)

Цель – оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов образовательных организаций с целью выявления соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

№	Класс	Ученик	Вариант	Количество правильных ответов	Оценка
1	8а	1	1	7	4
2	8а	2	2	6	4
3	8а	3	1	3	2
4	8а	4	2	7	4
5	8а	5	1	4	3
6	8а	6	1	5	3
7	8а	7	2	6	4
8	8б	8	2	5	3
9	8б	9	2	6	4
10	8б	10	1	6	4
11	8б	11	1	7	4
12	8б	12	1	5	3
13	8б	13	2	6	4

МБОУ "СШ с. Толстая Дубрава»

Учитель: Симаков Н.И.

Всего в классе – 9 обучающихся

Выполняли мониторинг – 7 обучающихся (78%)

Качество знаний – 57%

Успеваемость – 86%

Подтвердили отметки – 5 обучающихся (71%)

Понизили - 2 обучающихся (29%)

Филиал МБОУ "СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка

Учитель: Кононыхин А.Л.

Всего в классе – 10 обучающихся

Выполняли мониторинг – 6 обучающихся (60%)

Качество знаний – 67%

Успеваемость – 100%

Подтвердили отметки – 5 обучающихся (83%)

Понизили - 1 обучающийся (17%)

Всего по школе:

Всего в 8 классе – 19 обучающихся

Выполняли мониторинг – 13 обучающихся (68%)

Качество знаний – 62%

Успеваемость – 92%

Подтвердили отметки – 10 обучающихся (77%)

Понизили - 3 обучающихся (23%)

Вывод: Все обучающиеся справились с заданиями по физике. Уровень учебных достижений по физике учащихся 8-х классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результативность работы с одаренными детьми

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году проводилась работа со способными обучающимися в соответствии с утверждёнными планами и расписанием.

В октябре 2022 года состоялся школьный этап предметных олимпиад для учащихся 4 – 11 классов.

Название предмета	Класс	Кол-во участников	Всего всего участников	Кол-во победителей	Всего победителей	Кол-во призёров	Всего призёров
Русский язык	4а(7)	1	14	1	4 Акимова З.-4а Николаев Д.-9б Свешникова Л. -10 Долинин П. -11	-	2 Долинина А.-9а Борисов Р.-9б
	5а(6)	1		-		-	
	6а (4)	1		-		-	
	7б(10)	3		-		-	
	8а (11)	1		-		-	
	8б(10)	1		-		-	
	9а (10)	1		-		1	
	9б(5)	3		1		1	
	10 (11)	1		1		-	
	11 (4)	1		1		-	
Математика	4а (7)	1	18	-	3 Антипова А. - 4б Крупкина А.-6а Рябчиков К.-6а	-	0
	4б(4)	1		1		-	
	5а (7)	2		-		-	
	6а (10)	4		2		-	
	6б(11)	2		-		-	
	7а(10)	1		-		-	
	7б (10)	1		-		-	
	8а(11)	2		-		-	
	9а(4)	2		-		-	
	10(4)	1		-		-	
	11(3)	1		-		-	
Литература	5а(7)	1	5	-	0	-	0
	6а (10)	1		-		-	
	8а (11)	1		-		-	
	5б (10)	1		-		-	
	7б(11)	1		-		-	
Физическая	6б (4)	1		1	3	-	8

культура	7а (7)	2	13	-	Тихонова Н.-6б Звягина А.-8б Сидоров Р.-9б	2	Бабенков З.-7а Легостаев Р.-7а Лыгина К.-7б Полякова П.-8а Ахмедов Р.-8б Денисов С.-8б Хохлов Д.-8б Лыгина В.-9б
	7б(10)	1		-		1	
	8а(11)	1		-		1	
	8б (10)	4		1		3	
	9а(10)	1		-		-	
	9б (6)	2		1		1	
	11 (4)	1		-		-	
Информатика	5а (10)	4	15	1	1 Плохих М.-5а	-	0
	6а (10)	3		-		-	
	7а (6)	2		-		-	
	8а(11)	3		-		-	
	8б	1		-		-	
	9а	1		-		-	
	11	1		-		-	
ОБЖ	9а (10)	3	7	1	2 Долинина А.- 9а Свешникова Л.-10	-	3 Семёнов Д.-9а Васин Я.-9б Николаев Д.-9б
	9б (6)	3		-		-	
	10(11)	1		1		-	
Биология	6б (7)	1	11	1	4 Мушкарлова А. -6б Лыгина П. -7б Звягина А. -8б Семакина А.-9б	-	1 Мушкарлов С.-9б
	7б (10)	1		1		-	
	8а (10)	1		-		-	
	8б(10)	1		1		-	
	9а (6)	4		-		-	
	9б (4)	2		1		1	
Физика	8а(10)	2	5	1	2 Девятко К. – 8а Бабенков Е.-9а	1	3 Родионов С. -8а Долинина А.-9а Семёнов Д.- 9а
	9а (6)	3		1		2	
Обществозна ние	6а (7)	2	15	1	5 Кулакова С. – 6а Звягина А. -8б Романова А. – 8б Николаев Д. – 9б Долинин П.-11	-	1 Васин Я.- 9б
	7б(10)	1		-		-	
	8а(11)	3		-		-	
	8б(10)	2		2		-	
	9а (5)	2		-		-	
	9б(6)	4		1		1	
	11 (4)	1		1		-	
Немецкий язык	6б (10)	2	4	1	1 Якимов А. -6б	-	0
	9а	1		-		-	
	11	1		-		-	
Английский язык	5а (10)	1	8	-	3 Кулакова С. – 6а Крупкина А. – 6а Кондрашова Д.-7б	-	1 Семёнова Д. – 5а
	6а (11)	4		2		-	
	7б	1		1		-	
	8а	1		-		-	
	10	1		-		-	
Технология	7а (6)	1	7	-	2 Девятко К. – 8а Борисов Р.-9б	-	1 Родионов С. -8а
	8а(4)	2		1		1	
	9а (11)	3		-		-	
	9б	1		1		-	
Химия	9а(6)	1	1	-	0	-	0
История	6б (10)	2	9	-	3 Ханина А. -8а	-	1 Метлин В. – 8а
	7а (7)	1		-		-	

	8а (10)	2		1	Рассказова А.- 10 Долинин П.-11	1		
	9а(11)	2		-			-	
	10(10)	1		1			-	
	11 (5)	1		1			-	
География	5б (10)	1	5	-	0	-	0	
	7б (6)	1		-		-		
	8а (4)	1		-		-		
	9а	2		-		-		
Астрономия	11	1	1	1	1 Долинин П.-11	-	0	

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24(53%) обучающихся филиала и 29 (57%) обучающихся базовой школы с 4 по 11 классы, что составляет 55% (в прошлом году 50%) от общего количества учащихся с 4 по 11 классы.

В школьном этапе победителями и призерами стали 37 учащихся, что составляет 70% (в прошлом году 91%) от общего количества участников олимпиады.

В олимпиаде по математике приняли участие 18 учеников (34%), 3 победителя, призёров нет;

- по русскому языку - 14 учеников (26%), 4 победителя и 2 призёра;

- по литературе – 5 учеников (10%), победителей и призёров нет;

- по физической культуре – 13 учеников – 25%, 3 победителя и 8 призёров;

- по информатике – 15 учеников (29%), 1 победитель, призёров нет;

- по ОБЖ – 7 учеников (14%), 2 победителя, 3 призёра;

- по биологии – 11 учеников (22%), 4 победителя и 2 призёра;

- по физике – 5 учеников (10%), 2 победителя, 3 призёра;

- по обществознанию – 15 учеников (29%), 5 победителей и 1 призёр;

- по немецкому языку – 4 ученика (8%), 1 победитель, призёров нет;

- по английскому языку -8 учеников (16%), 3 победителя, 1 призёр;

- по технологии – 7 учеников (14%), 2 победителя и 1 призёр;

- по химии – 1 ученик (2%), победителей и призёров нет;

- по астрономии – 1 ученик (2%), 1 победитель;

- по географии – 5 учеников (10%), победителей и призёров нет;

- по истории – 9 учеников (18%), 3 победителя и 1 призёр.

Поданных апелляций не было.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
2018	40	25	16	4	-	-
2019	61	21	18	4 (6 результатов)	-	-
2020	68	47	19	3	-	-
2021	43	39	22	3 призёра Биология: Бабенков Е.-8а, Матюхина Е.-11;	-	-

				ОБЖ: Васина А.-9б		
2022	53	38	25	3 (4 призёра) ОБЖ: Долинина А.-9а, Технология: Родионов С.-8а кл., Биология: Долинина А.- 9а кл, Семакина А.-9б кл	1 Долинина А. (физика)	-

Вывод: Анализируя результаты, следует сделать вывод:

необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

IV. Оценка организации учебного процесса

Одной из стратегических задач программы развития МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график (https://school-tubrava.lip.eduru.ru/d/struktura_1), в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов: физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;
- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- установлен график 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 1 урока - 15 минут (завтрак) и 2,3 уроков перемены по 20 минут (обед), остальные перемены по 10 минут.

Школа работает в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2022 году было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2022 году детского травматизма в стенах ОО не было. В школе имеется спортивный клуб - «ФизкультУРА».

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности. В апреле 2022г. проводился плановый медицинский осмотр.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п. 80% от общего количества пропущенных уроков составили пропуски занятий по болезни.

Оценка организации отдыха:

Большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся в период весенних и летних каникул. В 2022 году на базе Школы функционировали летний и осенний оздоровительные пришкольные лагеря. Так в соответствии с плановым заданием по охвату обучающихся 1-9 классов отдыхом был организован летний оздоровительный лагерь из расчёта 35 человек и осенний оздоровительный лагерь из расчёта 25 человек.

В 2022 году на базе МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» был организован лагерь труда и отдыха, где 15 учащихся не только дружно и весело отдыхали, участвовали в различных мероприятиях, но и с удовольствием трудились.

Охват детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей составил 100 %.

Оценка состояния здоровья обучающихся Школы

Классы	Группы здоровья и заболеваемость											
	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями					
		к 1 гр.	к 2 гр.	к 3 гр.	к 4 гр.	к 5 гр.	Недостаток массы тела	Анемия	Ожирение	Болезнь органов пищеварения	Болезни кожи	Сахарный диабет
1а-4а	32/29	14	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5а-9а	40/37	13	24	0	0	0	0	0	2	0	0	0
10-11	14/7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	80/73	30	42	1	0	0	0	0	2	0	0	0
%	100%	41%	58%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%

Оценка состояния здоровья обучающихся Филиала

Классы	Группы здоровья и заболеваемость											
	Кол-во учеников	По состоянию здоровья отнесены					Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями					
		к 1 гр.	к 2 гр.	к 3 гр.	к 4 гр.	к 5 гр.	Недостаток массы тела	Анемия	Ожирение	Болезнь органов пищеварения	Болезни кожи	Сахарный диабет
1б-4б	27/27	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5б-9б	40/40	23	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	67/67	42	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0
%	100%	63%	34%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером ЦОВП с.

Толстая Дубрава, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Мониторинг численности учащихся по уровням обучения и по ОУ
Количество обучающихся по классам

Класс	2016г.	2017г.на 31.12.2017	2018г.на 31.12.2018	2019г.на 31.12.2019	2020г.на 31.12.2020	2021г.на 31.12.2021	2021г.на 31.12.2022
1а	6	7	9	5	12	7	4
1б	8	5	9	5	10	2	10
2а	9	5	7	9	5	12	7
2б	10	8	5	9	5	10	3
3а	9	8	5	7	9	6	12
3б	9	11	7	6	9	5	9
4а	6	9	8	4	7	8	6
4б	7	9	11	7	6	7	5
Итого 1-4 кл.	64	62	61	52	63	57	56
5а	5	5	10	9	4	6	7
5б	6	7	9	11	7	6	8
6а	13	6	5	10	10	4	6
6б	7	6	7	10	11	7	6
7а	1	14	6	5	10	10	4
7б	6	5	4	7	10	11	7
8а	12	1	13	6	5	9	10
8б	10	6	5	4	7	10	11
9а	9	12	4	12	6	6	10
9б	8	10	4	5	4	6	9
Итого 5-9 кл.	77	72	67	79	74	75	77
10	9	9	12	5	11	3	4
11	5	7	9	7	4	11	3
Итого 10-11 кл.	14	16	21	12	15	14	7
Итого по школе	155	150	149	143	152	146	140

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	9	0	14	7	4	3	0	0
2019	8	2	0	6	9	5	3	1	0
2020	18	11	1	6	7	0	7	0	0
2021	10	3	0	7	4	0	4	0	0
2022	13	4	0	9	11	6	5	0	0

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии и т.д. Ученики школы учатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности. Активно ведётся профориентационная работа.

Вывод: Количество выпускников, поступивших в ВУЗ увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 55% по сравнению с результатами 2021 года. Все выпускники МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 27 педагогов (3 – администрация школы, 1- заведующий филиалом, 23 – учителя (12 - в Школе, 11- в Филиале), 2 – совместителя (в Филиале)). Из них:

-Почётный работник общего образования - 2 педагога;

-Грамота Министерства Просвещения – 3 педагога;

-Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 6 педагогов;

-Грамоты отдела образования администрации Становлянского муниципального района – 9 педагогов;

8 педагогов Школы участвуют в муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ (в прошлом году - 7).

Участие в профессиональных конкурсах.

Польшакова Е.Н. стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

У 100% учителей своевременно пройдена курсовая подготовка и переподготовка.

В 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовку прошли:

№ п/п	Курсовая переподготовка, КПК	Школа (количество человек)	Филиал (количество человек)	Всего
1	« Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС»	1	1	2
2	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	1	-	1
3	« Современные образовательные технологии в начальной школе»	1	-	1
4	« Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	1	-	1
5	« Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	1	1	2
6	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС»	2	1	3
7	« Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	1	1	2
8	«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	1	1	2
9	«Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	1	1	2
10	« Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	1	1	2
11	«Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях	1	1	2

	реализации ФГОС»			
12	« Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	1	1	2
13	« Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	1	1	2
14	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»	2	1	3
15	Онлайн – курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	1	-	1
16	«Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности»	2	1	3
17	« Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	1	1	2
18	«Деятельность руководителей органов местного самоуправления и организаций в области ГО и защиты от ЧС»	1	1	2
19	«Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	-	1	1
20	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	-	1	1
21	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	1	1	2
22	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	-	1	1
23	«Обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	-	1	1
24	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	-	1	1
25	«Педагогическое образование: учитель информатики»	-	1	1
26	«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства»	-	1	1
27	«Педагогическое образование: учитель биологии»	-	1	1

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Все педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Более 60 лет	Средний возраст
Школа	0(0%)	1 (7%)	3(20%)	7 (47%)	3(20%)	1(7%)	48,2
Филиал	0(0%)	0 (0%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0(0%)	48,3
Всего	0(0%)	1 (4%)	6 (24%)	12(48%)	5 (20%)	1 (4%)	48,24

Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы

Возраст	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
Школа	1(7%)	0(0%)	1(7%)	1(7%)	2(13%)	0(0%)	2(13%)	8 (53%)
Филиал	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(20%)	0(0%)	6 (60%)	2 (20%)
Всего	1 (4%)	0(0%)	1 (4%)	1 (4%)	4 (16%)	0 (0%)	8 (32%)	10 (40%)

Характеристика педагогического коллектива по полу

	мужчины	женщины
Школа	2 чел.(13%)	13чел.(87%)
Филиал	3 чел.(30%)	7 чел.(70%)
Всего	5 чел.(20%)	20 чел.(80%)

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование, но имеет диплом переподготовки
Школа	13 чел.(87%)	2 чел.(13%)	-
Филиал	9 чел.(90%)	1 чел.(10%)	-
Всего	22 чел.(88%)	3 чел.(12%)	-

Характеристика педагогического коллектива

по квалификационным категориям (в сравнении с прошлыми годами):

год	ОО	Списочная численность	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2016-	школа	18	7 (39%)	2 (11%)	8(44%)
2017	филиал	13	8 (61,5%)	0 (0%)	4(31%)

	всего	31	15 (48%)	2(6%)	12 (39%)
2018	школа	16	5 (33%)	4 (27%)	5(31%)
	филиал	13	7(58%)	1(8%)	4(31%)
	всего	29	12 (56%)	5 (56%)	9(31%)
2019	школа	16	5 (33%)	4 (27%)	5(31%)
	филиал	13	7(58%)	1(8%)	4(31%)
	всего	29	12 (56%)	5 (56%)	9(31%)
2020	школа	15	5 (33%)	5 (33%)	4(26%)
	филиал	12	10(83%)	1(8%)	1(8%)
	всего	27	15 (56%)	6 (22%)	5(18%)
2021	школа	14	6 (42%)	4(29%)	4(29%)
	филиал	11	9 (82%)	1(9%)	1(9%)
	всего	25	15 (60%)	4(20%)	4(20%)
2022	школа	15	8 (53%)	4 (27%)	3(20%)
	филиал	10	8 (80%)	1 (10%)	1(10%)
	всего	25	16 (64%)	5 (20%)	4 (16%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (84%). 16 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Однако в ходе самоанализа была выявлена кадровая проблема: отсутствие молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информация по Школе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4446 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 577 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4207	1170
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	195	567
4	Справочная	44	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информация по Филиалу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3102 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1512 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1871	1245
3	Художественная	1213	693
4	Справочная	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Учреждение) и Филиала МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее - Филиал) в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Учреждение и Филиал имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Материально-техническая база Учреждения включает: здание школы с учебными кабинетами; здание школьного интерната, в котором располагаются два учебных кабинета, библиотеку, музей, актовый зал; здание школьной столовой, укомплектованной кухонно-технологическим оборудованием с обеденным залом на 60 посадочных мест. Для организации образовательной деятельности Учреждение имеет 12 учебных кабинетов, две мастерские по обработке древесины и металла, спортивный зал, Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, волейбольную площадку, футбольное поле, гимнастический городок, полосу препятствий, учебно-опытный участок площадью 1,5 га. Для подвоза обучающихся имеется школьный автобус.

Материально-техническая база Филиала включает: здание школы, здание интерната в котором расположен пищеблок с обеденным залом на 40 посадочных мест, здание учебной мастерской. Филиал имеет: 10 классных кабинетов, в том числе компьютерный класс, учебноопытный участок площадью 0,5 гектара, библиотеку, спортивный зал, мастерскую, столовую, музей, футбольное поле, площадку для минифутбола с рекортановым покрытием, хоккейную коробку, тренажёрную площадку, лыжную базу.

Учебные кабинеты Учреждения и Филиала укомплектованы разновозрастной школьной мебелью имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

Здания Учреждения и Филиала оснащены средствами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией; тревожной кнопкой; имеются в наличии планы эвакуации при пожаре, установлена система видео наблюдения.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) (ноутбуки 32 шт.).

Сведения о компьютерном оборудовании по состоянию на 31.12.2022 года

Наименование ОО	Число кабинетов в информатики	Всего ПК	всего ноутбуков	Интерактивная доска	Проектор	Планшет	Докум. камера	Сканер	Принтер (в т.ч. цветной)	Другое оборудование
1. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	1	3	52	3	12	1	1	1	5	Мультимедийная установка, телевизор-монитор, МФУ-5,

										10 нетбуков
Всего детей:73										
2. Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка	1	4	11	3	10	-	1	1	1	
Всего детей:67										

Сведения о компьютерном оборудовании, которое поступило в 2022 году.

Школа	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Проекторы	Принтер	Документ камера	МФУ
1. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	-	32	1	2	1	-	1
2. Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка	-	-	1	-	-	-	-

Наименование ОО	Оборудование	Кол-во	Год выпуска
1. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»	Компьютеры	3	1-2003г.,1-2006г.,1-2012г.
	Ноутбуки	52	2012г. -7; 2014г. -2; 2015г. -5; 2020-4, 2021-2, 2022г.-32
	Нетбуки	10	2020-10
	Принтер	5	2-2009г., 1-2010г.,1-2012г., 2022г.-1
	Сканер	1	1- 2003г.
	Видеокамера	-	
	Интерактивная доска	2	2-2011, 2022г.-1
	Проекторы	12	5-2013г.,1-2014г., 3-2015г.,1-2020, 2022г.-2
	МФУ	5	1-2013г., 1-2020г.,1-2021г.,2-2022г.
	Телевизор-монитор	1	1-2012г.
Мультимедийная установка	1	1-2014г.	
2. Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка	Компьютеры	4	1-2009 г., 3 – 2012 г.
	Ноутбуки	11	1-2011г., 1-2012г., 4-2013 г., 2-2014 г.,1- 2018г., 1- 2019г.,1-2020г.
	Принтер	1	1-2012 г.
	Сканер	1	1 -2008 г.
	Видеокамера	-	
	Интерактивная доска	3	1 -2012 г., 1-2013 г., 1-2022г.

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционируют кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Сведения об оборудовании Центра образования «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Программное обеспечение Agison Metashape Professional образовательная лицензия	шт	1
2	Комплект шин транспортных для оказания первой медицинской помощи	комп.	1
3	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комп.	1
4	Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	комп.	1
5	Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	комп.	1
6	Конструкторский набор Lego	комп.	3
7	Микрофон НАМА	шт	1
8	Шлем виртуальной реальности	компл.	1
9.	Ноутбук (для шлема виртуальной реальности)	шт	1
10	Фотоаппарат с объективом	шт	1
11	Шахматы	компл.	9
12	Аккумуляторная дрель -винтовёрт	шт	2
13	Клеевой пистолет	шт	3
14	Многофункциональный инструмент(мультишу)л)	шт	2
15	Аккумуляторная дрель -винтовёрт	шт	2
16	Клеевой пистолет	шт	3
17	Многофункциональный инструмент(мультишу)л)	шт.	2
18	Тренажёр-манекен для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации	компл	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	компл	1
20	Набор имитаторов травм и поражений.	компл	1

21	Многофункциональное устройство (МФУ)	шт	1
22	Нетбук для обучающихся	шт	10
23	3D принтер Maestro Piccolo	шт	1
24	Ноутбук учителя	шт	1

Помимо перечисленного оборудования кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей полностью оснащены мебелью. В совокупности всё это позволяет решать задачу обновления содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а так же общеобразовательных программ дополнительного образования.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Администрация имеет рабочие места, оборудованные персональными компьютерами, учебные кабинеты оборудованы ПК для работы педагогов. Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Наличие школьного сайта (school-tdubrava.lip.edu.ru) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении. С 01.01.2014г. в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса. Также функционируют образовательные платформы МЭО, ЯКласс, Учи.ру.

Вывод: в Учреждении и Филиале имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, обновления содержания и совершенствования методов обучения, но говорить о полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя.

Перспективы:

- продолжить работу по созданию условий в рамках проекта «Доступная среда» для обучения лиц с ОВЗ;
- обновить материальную базу Учреждения спортивным инвентарём;
- провести реконструкцию спортивных площадок в Учреждении;
- обновить компьютерное оборудование в Филиале.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022год.

На выполнение муниципального задания за 2022 год от Учредителя в рамках бюджета поступило 18 110 349,00 рублей.

Из них:

Организация отдыха детей и молодежи: 186 600, 00

Реализация основных образовательных программ НОО: 3 688 462, 00

Реализация основных образовательных программ ООО: 4 741 283,00

Реализация основных образовательных программ СОО: 867 357,00

Заработанная плата: 11 106 359, 00

Затраты на услуги связи: 232 300, 00

Коммунальные затраты: 1 548 800, 00

Услуги по содержанию имущества: 515 100, 00

Средняя зарплата педработников в 2022 г. : 32, 353 руб.

Вывод.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиала до приведения в соответствие с нормативом.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	140 человека	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человека	

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 59%	Качество знаний за 2021-2022 уч. год составило 59%, что выше аналогичному показателю прошлого учебного года на 3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС ООО.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8/68	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС ООО.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС СОО.

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	Показатель стабильный. Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС ООО.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует требованиям ФГОС ООО.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/ 91%	Показатель стабильный. Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует предъявляемым требованиям.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 27%	Показатель стабильный. Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» соответствует предъявляемым требованиям.
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 6%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес	0 человек/	

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	Показатель стабильный.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%	Показатели стабильные. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%	
1.29.1	Высшая	5 человека/ 24 %	
1.29.2	Первая	14 человек/ 66%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	9 человек/ 43%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%	
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2 единицы	Показатели стабильные. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» не имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Скорость Интернета медленная (50МБит/с), но обеспечивает постоянный доступ к ресурсам Интернет.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,4 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	На уровне школы обеспечена контентная фильтрация, предотвращающая доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человека/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.