

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Администрация Становлянского муниципального района

МБОУ СОШ с.Толстая Дубрава

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кулакова Н.Н.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Ханина Т.Н.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Огнева И.И.

Приказ №33 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 1045123)

учебного предмета «Русский язык. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 класса

с.Толстая Дубрава 2023 год

1. Планируемые предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования

выпускник на углубленном уровне научится:

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
оценивать стилистические ресурсы языка;
сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
осуществлять речевой самоконтроль;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*

- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

Основными видами деятельности учащихся по овладению прочными и осознанными знаниями на уроках русского языка являются:

- осложненное списывание (с выполнением заданий),
- конструирование слов по заданным моделям и без них,
 - творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение;
 - групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные;
 - обобщающая беседа по изученному материалу;
 - различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
 - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
 - составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка сообщения, реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д.);
 - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
 - изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
 - письмо под диктовку;
 - комментирование орфограмм и пунктограмм;
 - составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
 - конспектирование источников;
 - работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленными в электронном виде).

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, написание и редактирование сочинения-рассуждения по данному тексту и итогового (допускного) сочинения по литературе (подготовка к ЕГЭ). Однако во всех видах работ главное внимание уделяется работе со словом.

Предметное содержание учебного процесса: межпредметный.

Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

2. Содержание программы

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В то же время учитель при необходимости имеет возможность организовать повторение ранее изученного материала в рамках предметного содержания модуля «Культура речи», посвященного нормам русского языка, или отразить в содержании программы специфику того или иного профиля, реализуемого образовательной организацией.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на основе ПООП СОО необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Углубленный уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС»

Язык. Общие сведения о языке (7 ч.)

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Речь. Речевое общение. (22ч.)

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Стилистические ресурсы языка.

Культура речи. (7 ч.)

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Основные разделы науки о языке (66ч).

Лексика. Фразеология. Лексикография (16ч).

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари. Лексикография. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 ч).

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Языковая норма и её функции.

Морфемика. Словообразование (4ч).

Состав слова. Морфемный анализ слова. Словообразование в русском языке. Словообразовательные модели слов разных частей речи. Морфемный и словообразовательный разборы слов.

Морфология. Орфография (43ч).

Принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непронизносимых и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы-И после приставок. Употребление Ъ и Ь, прописных букв. Правила переноса.

Самостоятельные части речи

Систематизация знаний о частях речи. Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические (морфологические и синтаксические).

Имя существительное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Употребление форм имени прилагательного. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи. Употребление форм местоимений.

Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Употребление форм глагола.

Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание причастий. Употребление форм причастий.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Употребление форм деепричастий

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах причастий и деепричастий.

Н и НН в словах разных частей речи.

Наречие как часть речи. Образование наречий. Морфологический разбор наречий.

Слова категории состояния. Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имён существительных, прилагательных и наречий.

Служебные части речи.

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Обобщение и систематизация изученного в 10 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 КЛАСС»

Язык. Общие сведения о языке(6 ч.)

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение (20ч.)

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи (14ч.)

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых

средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Основные разделы науки о языке (62 ч).

Синтаксис. Пунктуация.

Основные принципы русской пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные пунктуационные нормы. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Словосочетание как синтаксическая единица. Классификация словосочетаний.

Виды синтаксической связи (сочинительная и подчинительная), типы подчинительной связи (управление, согласование, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Предложение. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложнённое предложение

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.

Виды односоставных предложений.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах.

Обособленные члены предложения Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращении.

Вводные слова и вставные конструкции.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Сочетание знаков препинания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
I	Язык. Общие сведения о языке.	7	6
II	Основные разделы науки о языке.	66	62
	Лексика. Фразеология. Лексикография.	16	-
	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3	-
	Морфемика. Словообразование.	4	-
	Морфология. Орфография.	43	-
	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Синтаксис. Пунктуация.	-	62
III.	Речь. Речевое общение.	22	20
IV.	Культура речи.	7	14
	Итого	102	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС» (102ч, 3ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол .ч.	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
	Язык. Общие сведения о языке (7ч). Основные разделы науки о языке (Лексика. Фразеология. Лексикография – 16 ч)				
1	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.	1	02.09		
2	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1	06.09		
3	Основные разделы науки о языке. <i>Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.</i>	1	07.09		
4	Входная контрольная работа.	1	08.09		
5	Анализ контрольной работы. Знакомство с проектом демоверсии ЕГЭ - 2022. Критерии оценивания.	1	13.09		
6	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	14.09		
7	Основные функции языка. <i>Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.</i>	1	15.09		
8.	<i>Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями. Тесты.</i>	1	20.09		
9.	Социальные функции русского языка.	1	21.09		
10.	Развитие речи. Анализ лексических особенностей текста. Сочинение.	1	22.09		
11.	Развитие речи. Анализ лексических особенностей текста. Сочинение.	1	27.09		
12.	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. <i>Происхождение лексики современного русского языка. Подготовка к ЕГЭ.</i>	1	28.09		
13.	Р/Р Лингвистический анализ текст. Самостоятельная работа.	1	29.09		
14.	Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1	04.10		
15.	<i>Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.</i>	1	05.10		
16.	<i>Устаревшая лексика и неологизмы.</i>	1	06.10		
17.	<i>Подготовка к ЕГЭ. Работа с мини-текстом.</i>	1	11.10		
18.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1	12.10		
19.	<i>Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари.</i>	1	13.10		
20.	<i>Практикум по подготовке к ЕГЭ.</i>	1	18.10		
21.	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1	19.10		
22.	<i>Лексикография. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические.</i>	1	20.10		
23	<i>Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»</i>	1	25.10		
	Речь. Речевое общение (22 ч). Основные разделы науки о языке (43 ч)				

24	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1	26.10		
25	Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка.	1	27.10		
26.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.	1	01.04		
27.	<i>Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова .</i>	1	02.11		
28.	Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические.	1	03.11		
29.	<i>Практикум по подготовке к ЕГЭ.</i>	1	15.11		
30.	<i>Морфемика. Словообразование. Состав слова. Морфемный анализ слова.</i>	1	16.11		
31.	<i>Словообразование в русском языке. Словообразовательные модели слов разных частей речи. Морфемный и словообразовательный разборы слов. Тесты.</i>	1	17.11		
32.	<i>Практикум по подготовке к ЕГЭ.</i>	1	22.11		
33.	<i>Контрольная работа по разделу «Морфемика и словообразование»</i>	1	23.11		
34.	<i>Морфология. Орфография. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы.</i>	1	24.11		
35.	Практикум по подготовке к ЕГЭ.	1	29.11		
36.	Орфографические нормы. Тестовая работа.	1	30.11		
37.	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного). Работа с текстом. Подготовка к ЕГЭ	1	01.12		
38.	Особенности создания собственного высказывания в устной и письменной форме. <i>Сочинение. Подготовка к ЕГЭ</i>	1	06.12		
39	<i>Обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту в соответствии с критериями ЕГЭ (задание 27)</i>	1	07.12		
40	<i>Сочинение-рассуждение. Подготовка к ЕГЭ (задание 27)</i>	1	08.12		
41.	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1	13.12		
42.	<i>Правописание безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.</i>	1	14.12		
43	<i>Употребление гласных после шипящих и Ц. Решение тестовых задач</i>		15.12		
44.	<i>Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроносимых и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.</i>	1	20.12		
45.	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1	21.12		
46.	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	22.12		
47.	<i>Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Решение тестовых задач.</i>	1	27.12		
48.	<i>Гласные Ы-И после приставок. Употребление Ъ и Ь, прописных букв. Правила переноса. Тесты</i>	1	28.12		
49.	<i>Диктант по теме «Орфография».</i>	1	29.12		
50.	<i>Обобщающий тренинг по орфографии. Работа над ошибками.</i>	1	10.01		
51.	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1	11.01		

52.	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1	12.01		
53.	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.	1	17.01		
54.	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации.	1	18.01		
55.	<i>Систематизация знаний о частях речи. Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические (морфологические и синтаксические).</i>	1	19.01		
56.	<i>Имя существительное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах имен существительных.</i>	1	24.01		
57.	<i>Правописание сложных имён существительных. Подготовка к ЕГЭ. Тесты.</i>	1	25.01		
58.	<i>Имя прилагательное как часть речи. Употребление форм имени прилагательного.</i>	1	26.01		
59.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	31.01		
60.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	01.02		
61.	<i>Обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту в соответствии с критериями ЕГЭ.</i>	1	02.02		
62.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	07.02		
63.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	08.02		
64.	<i>Правописание гласных в окончаниях и суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.</i>	1	09.02		
65.	<i>Имя числительное как часть речи. Правописание числительных. Употребление форм имени числительного. Тесты.</i>	1	14.02		
66.	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. <i>Обучение написанию сочинения-рассуждения. Учимся находить аргументы в тексте.</i>	1	15.02		
67.	<i>Местоимение как часть речи. Употребление форм местоимений.</i>	1	16.02		
68.	<i>Правописание местоимений. Подготовка к ЕГЭ. Тесты.</i>	1	21.02		
69.	<i>Глагол как часть речи. Употребление форм глагола.</i>	1	22.02		
70.	Практикум по подготовке к ЕГЭ. Правописание глаголов.	1	28.02		
71.	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	01.03		
72.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1	02.03		
73.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1	07.03		
74.	Выступление перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему.	1	09.03		
75.	Представление реферата (проекта) на лингвистическую тему.	1	14.03		
76.	<i>Причастие как глагольная форма. Образование причастий.</i>	1	15.03		

77.	<i>Правописание причастий. Употребление форм причастий. Тесты.</i>	1	16.03		
78.	Подготовка к ЕГЭ.	1	21.03		
79.	<i>Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.</i>	1	22.03		
80.	<i>Употребление форм деепричастий. Тесты.</i>	1	23.03		
81.	<i>Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах причастий и деепричастий.</i>	1	04.04		
82.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Стилистические ресурсы языка.	1	05.04		
83.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	06.04		
84.	Практическая работа. Различение функциональных стилей.	1	11.04		
85.	<i>Н и NN в словах разных частей речи.</i>	1	12.04		
86.	Диктант по теме «Орфография».	1	13.04		
87.	<i>Наречие как часть речи. Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.</i>	1	18.04		
88.	<i>Слова категории состояния. Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имён существительных, прилагательных и наречий.</i>	1	19.04		
	Культура речи (7ч). Основные разделы науки о языке (7ч)				
89.	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1	20.04		
90.	<i>Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.</i>	1	25.04		
91.	<i>Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.</i>	1	26.04		
92.	<i>Частицы. Правописание частиц.</i>	1	27.04		
93.	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1	02.05		
94.	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1	03.05		
95.	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	04.05		
96.	<i>Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.</i>	1	10.05		
97.	Речь. Обучение написанию сочинения. Учимся выражать авторскую позицию и своё мнение.	1	11.05		
98.	Повторение пройденного в 10 классе. Подготовка к итоговой работе.	1	16.05		
99.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	17.05		
100.	Анализ итоговой контрольной работы. Предупреждение и преодоление коммуникативных неудач.	1	18.05		
101.	Культура речи. Использование словарей и справочников, их значение.	1	23.05		
102.	Итоговый урок.	1	24.05		
	Итого		102ч		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 КЛАСС» (102 ч, 3ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол ч.	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
	Язык. Общие сведения о языке (6 ч). Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Основные разделы науки о языке (Синтаксис. Пунктуация) – 12 ч.				
1	Язык. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1	01.09		
2	<i>Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.</i>	1	02.09		
3	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	1	05.09		
4	<i>Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, фонетике.</i>	1	06.09		
5	Входная контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	07.09		
6	<i>Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение пройденного по морфологии.</i>	1	12.09		
7	<i>Повторение и обобщение пройденного по орфографии. Тесты ЕГЭ.</i>	1	13.09		
8	<i>Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Основные синтаксические единицы.</i>	1	14.09		
9	<i>Основные пунктуационные нормы. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.</i>	1	19.09		
10.	<i>Словосочетание как синтаксическая единица. Классификация словосочетаний.</i>	1	20.09		
11.	<i>Виды синтаксической связи (сочинительная и подчинительная), типы подчинительной связи (управление, согласование, примыкание). Синтаксический разбор словосочетания.</i>	1	21.09		
12.	Р/р Контрольная работа Сочинение (ЕГЭ).	1	26 .09		
13.	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения.	1	27.09		
14.	Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент.	1	28.09		
15.	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1	03.10		
16.	<i>Предложение. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.</i>	1	04.10		
17.	<i>Простое неосложнённое предложение. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тесты.</i>	1	05.10		
18.	<i>Виды односоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.</i>	1	10.10		
	Речь. Речевое общение (20 ч). Основные разделы науки о языке (Синтаксис. Пунктуация)- 41 ч.				
19.	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка и научного стиля.	1	11.10		
20.	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического, официально-делового стилей.	1	12.10		
21.	Практикум. Определение стилей речи.	1	17.10		
22.	<i>Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.</i>	1	18.10		
23.	<i>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.</i>	1	19.10		
24	<i>Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Подготовка к ЕГЭ.</i>	1	24.10		

25.	<i>Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Тесты.</i>	1	25.10		
26.	<i>Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.</i>	1	26.10		
27.	<i>Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.</i>	1	31.10		
28.	<i>Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.</i>	1	01.11		
29.	<i>Обобщающие слова при однородных членах. Подготовка к ЕГЭ. Тесты</i>	1	02.11		
30.	<i>Готовимся к единому государственному экзамену. Сочинение по тексту публицистического стиля (задание 27)</i>	1	14.11		
31.	<i>Подготовка к ЕГЭ. Сочинение по тексту художественного стиля.</i>	1	15.11		
32.	<i>Обособленные члены предложения Обособленные и необособленные определения.</i>	1	16.11		
33.	<i>Обособленные приложения. Тесты.</i>	1	21.11		
34.	<i>Обособленные обстоятельства. Решение тестов.</i>	1	22.11		
35.	<i>Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.</i>	1	23.11		
36.	<i>Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.</i>	1	28.11		
37.	<i>Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</i>	1	29.11		
38.	<i>Знаки препинания при сравнительном обороте.</i>	1	30.11		
39.	<i>Обобщение материала по теме «Обособленные члены предложения»</i>	1	05.12		
40.	<i>Контрольный диктант по теме «Пунктуация».</i>	1	06.12		
41.	<i>Анализ и разбор контрольного диктанта и домашнего сочинения. Работа над ошибками.</i>	1	07.12		
42.	<i>Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.)</i>	1	12.12		
43.	<i>Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерки и др.)</i>	1	13.12		
44.	<i>Основные жанры официально-делового стиля (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.)</i>	1	14.12		
45.	<i>Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).</i>	1	19.12		
46.	Контрольная административная работа в формате ЕГЭ.	4ч	20.12		
47.	<i>Анализ и разбор тестовой работы. Работа над ошибками.</i>	1	21.12		
48.	<i>Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Подготовка к ЕГЭ.</i>	1	26.12		
49.	<i>Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i>	1	27.12		
50.	<i>Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания при обращении. Вводные слова и вставные конструкции.</i>	1	28.12		
51.	<i>Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.</i>	1	10.01		
52.	<i>Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения».</i>	1	11.01		
53.	<i>Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения».</i>	1	16.01		
54.	<i>Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения».</i>	1	17.01		
55.	Сложное предложение <i>Понятие о сложном предложении.</i>	1	18.01		
56.	<i>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Подготовка к ЕГЭ.</i>	1	23.01		

57.	<i>Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.</i>	1	24.01		
58.	<i>Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Тесты ЕГЭ.</i>	1	25.01		
59.	<i>Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.</i>	1	30.01		
60.	<i>Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.</i>	1	31.01		
61.	<i>Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.</i>	1	01.02		
62.	<i>Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.</i>	1	06.02		
63.	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.</i>	1	07.02		
64.	Литературный язык и язык художественной литературы.	1	08.02		
65.	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1	13.02		
66.	Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Подготовка к ЕГЭ	1	14.02		
67.	<i>Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.</i>	1	15.02		
68.	<i>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</i>	1	20.02		
69.	<i>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.</i>	1	21.02		
70.	Текст. Признаки текста.	1	22.02		
71.	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1	27.02		
72.	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1	28.02		
73.	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1	01.03		
74.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	06.03		
75.	<i>Практикум. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.</i>	4ч	07.03		
76.	Репетиционная контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	13.03		
77.	Повторение и обобщение по теме «Сложные предложения»	1	14.03		
78.	Контрольный диктант по теме «Пунктуация в сложных предложениях»	1	15.03		
	Культура речи (14 ч). Основные разделы науки о языке (Синтаксис. Пунктуация) – 9ч.				
79.	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1	20.03		
80.	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1	21.03		
81.	<i>Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.</i>	1	22.03		
82.	<i>Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.</i>	1	03.04		
83.	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	1	04.04		
84.	<i>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Подготовка к ЕГЭ. Авторская пунктуация.</i>	1	05.04		
85.	Контрольная работа. Тест.	1	10.04		

86.	Языковая норма и ее функции.	1	11.04		
87.	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические) и лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.	1	12.04		
88.	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Работа с текстами ЕГЭ.	1	17.04		
89.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. <i>Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.</i>	1	18.04		
90.	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Подготовка к сочинению ЕГЭ.	1	19.04		
91.	Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1	24.04		
92.	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.	1	25.04		
93.	<i>Подготовка к ЕГЭ. Основные этапы работы над сочинением по русскому языку. Классификация ошибок. Анализ и разбор сочинений.</i>	1	26.04		
94.	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. <i>Самостоятельная оценка по критериям предложенного сочинения (задание 27)</i>	1	02.05		
95.	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.	1	03.05		
96.	Повторение. Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при- ; правописание о, ё после шипящих, н и nn в прилагательных и причастиях, слов-исключений.	1	10.05		
97.	Повторение. Трудные случаи пунктуации.	1	15.05		
98.	Итоговая контрольная работа по материалам ЕГЭ. Тест.	1	16.05		
99.		1	17.05		
100.	Анализ контрольной работы. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1	22.05		
101	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1	23.05		
102.	Итоговый урок.	1	24.05		
	ИТОГО	102			

